



Pre-ICFES
GIO

Pre-ICFES
GIQ



**Somos la institución
de preparación para
las pruebas de Estado**



SC-CER383806



CO-SC-CER383806

Pre-ICFES
GIQ

Nuestros
Programas

Pre ICFES
Décimo



Pre ICFES
Tradicional



Perfeccionamiento
Premium



Perfeccionamiento
Pre-Médico





1990

35 años de experiencia

+70.000

Egresados



Aprobados



Calidad

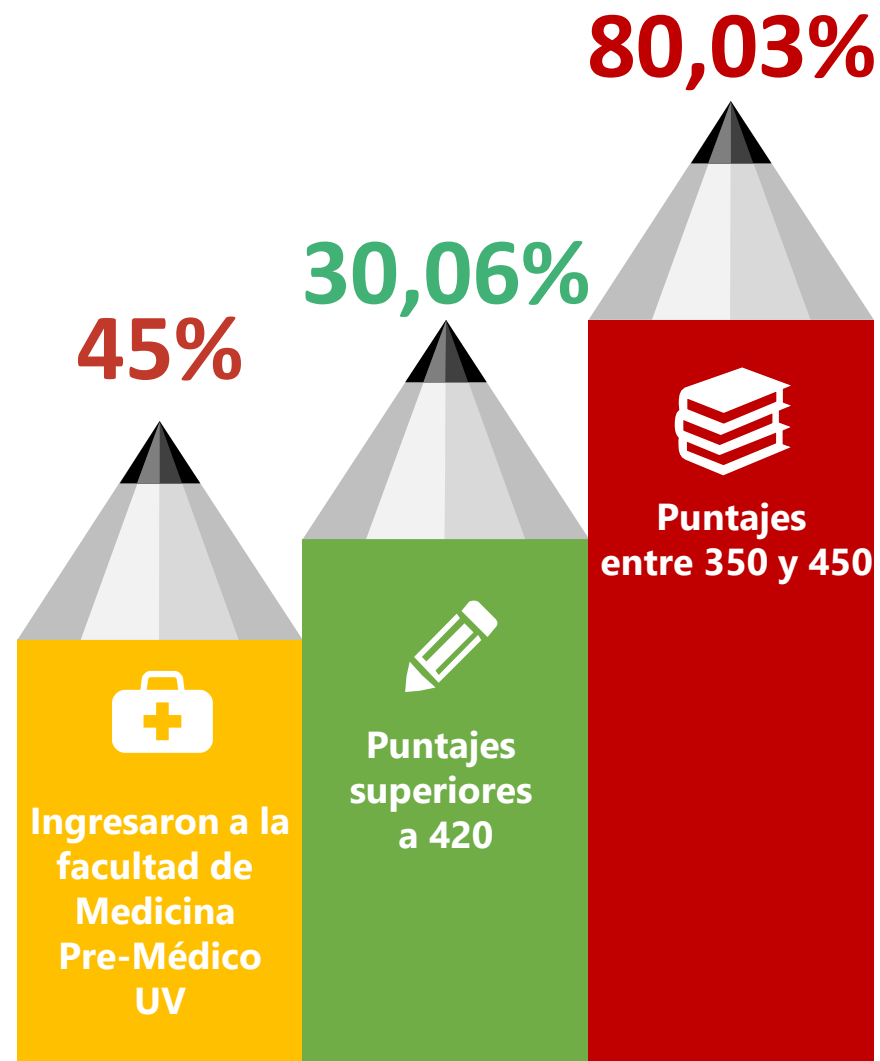


SC-CER383806



CO-SC-CER383806

En los últimos 5 años.



La mejor decisión



Pre-ICFES
GIQ

Creamos la mejor experiencia de aprendizaje



Pre-ICFES
GIQ

Estamos listos para
preparar a los
profesionales del
mañana



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



SC-CER383806



CO-SC-CER383806

Acuerdos de Clase

Para un mejor aprendizaje

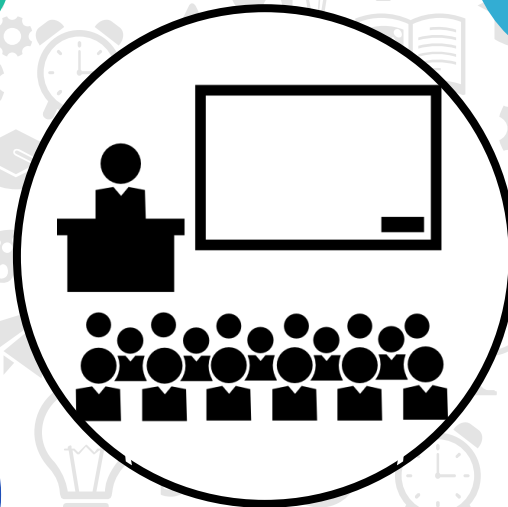
Uso del celular



Puntualidad

Sábados am: 6:50 a.m.
Sábados pm: 1:20 p.m.

Uso de audífonos



Comer en clase

Acta de Compromiso



Quiénes Somos

Cursos ▾

Campus Virtual

Cuotas

Contacto ▾

Blog



WhatsApp

Acta de compromiso

- **La clase perdida por incumplimiento financiero o motivos personales**, no se puede recuperar (ya sea presencial o virtual), el estudiante tendrá como apoyo plataforma virtual.
- **Después de aceptado el presente compromiso no se reintegrará ningún monto de dinero a estudiante alguno.**

Compromisos adicionales para clases presenciales:

- El estudiante debe estar en el aula diez minutos antes de empezar la clase, iniciada la clase "No podrá ingresar, ya que interrumpiría el desempeño de la misma".
- **Durante la jornada de clase y por respeto a los compañeros, el celular debe estar guardado en la maleta o en el bolsillo, en silencio o en modo vibración para no interrumpir el desarrollo de la misma.**
- No se permite la constante entrada y salida durante el transcurso de la clase.
- El incumplimiento de los compromisos financieros, autoriza a la Institución a no permitir el ingreso a la clase y no entregar material de la misma

Ley Estatutaria 1581 de 2012
POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE
DATOS PERSONALES Clientes,
colaboradores, contratistas,
proveedores y usuarios

Tratamiento de datos

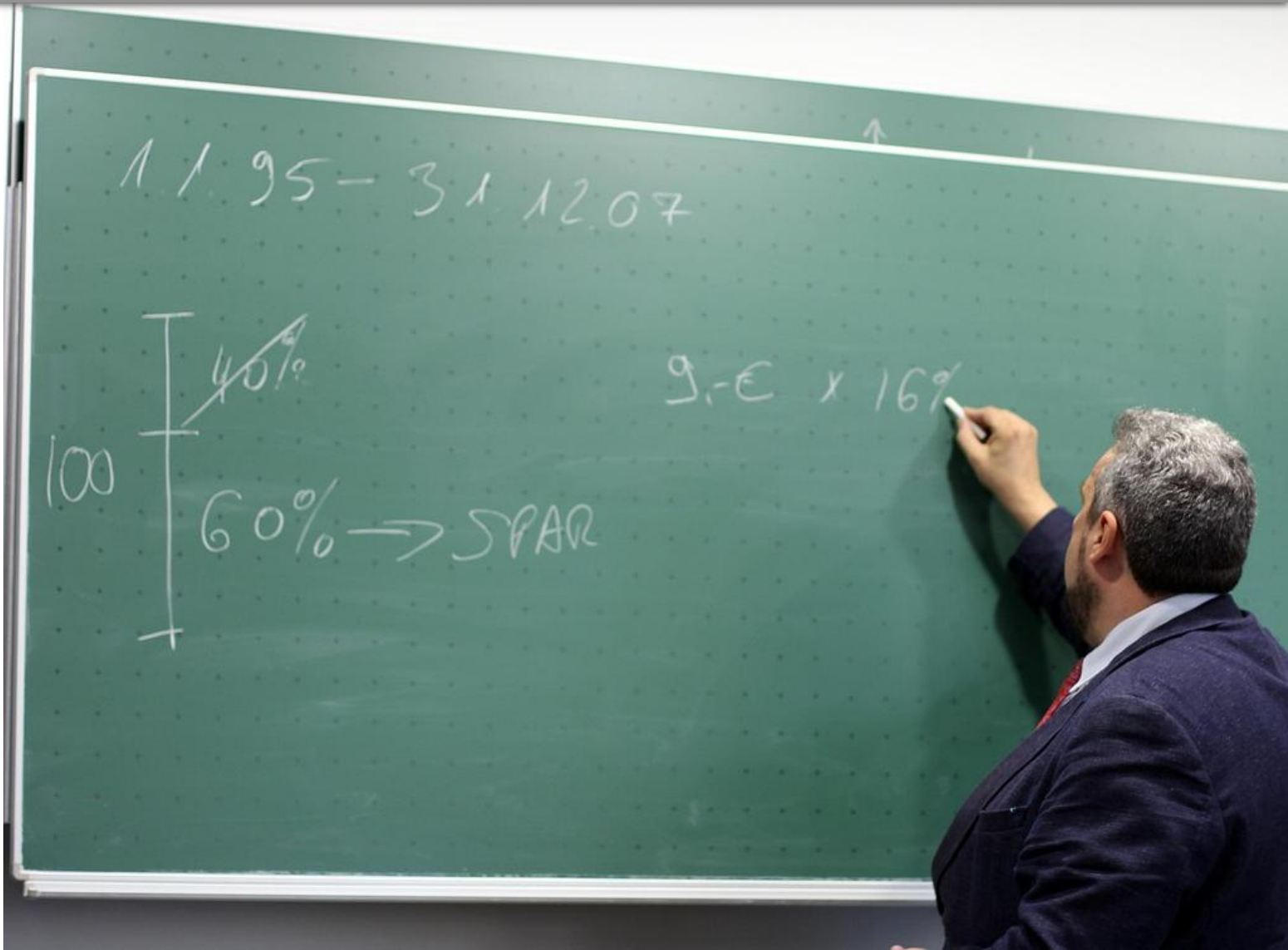


Si debes retirarte de clase

***Diligenciar formato en coordinación.
Se le informa a tus padres o
acudientes y ellos autorizan tu salida
de las instalaciones***

Educación Tradicional

- El papel del alumno es pasivo
- Se centra en la transmisión de conocimientos teóricos
- Descuida el desarrollo de habilidades prácticas



Preparación previa de la clase
a través de:

- Lecturas
- Artículos
- Videos

**El objetivo en la clase es
Aprender Haciendo**



Los estudiantes aprenden mejor cuando hacen, no solo cuando escuchan

Aumenta:

- La retención
- El pensamiento crítico
- La capacidad de resolver problemas



El aprendizaje activo no es solo una opción, sino una necesidad para formar profesionales competentes

Pre-ICFES
GIQ

Tendencia en la Educación Superior es el Aprendizaje Activo





GIQ no solamente prepara a tu hijo/a para obtener un alto puntaje en el ICFES, si no también para que sea exitoso en la Universidad

Nuestro Ciclo de Entrenamiento

Activación
Se realiza antes de la clase.

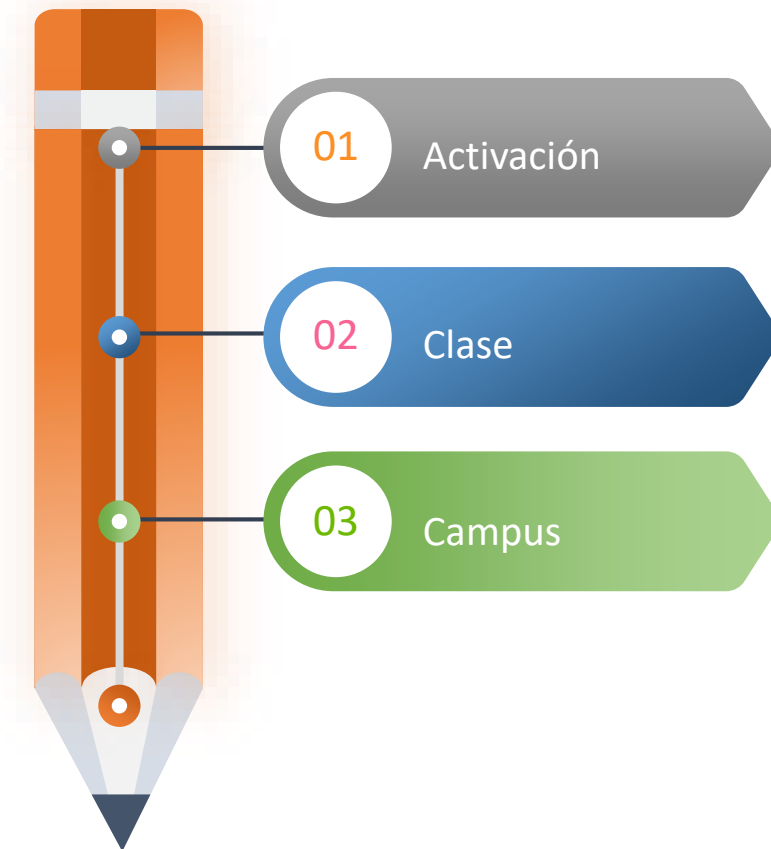


Clase
Competencias ICFES



Campus
Verificación después de clase.

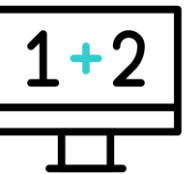
Cada *sesión* de entrenamiento



Recordar o Aprender

Conceptos fundamentales, habilidades,
competencias y estrategias

Consolidar el aprendizaje y retroalimentación
inmediata



Método de estudio Activación

Aprende – Recuerda – Refuerza

Requerimientos fundamentales del ICFES

Es como tener al profesor en casa ya que el material ha sido preparado por docentes GIQ

- Vídeos de clase
- Verificaciones Clave

Llega conectado a su clase y lo puede hacer a su propio ritmo



1. Observa

¡Estos conceptos fundamentales los necesitarás para esta sesión!

Método de Estudio

- Activación
- Verificación

The video displays a timeline of industrial revolutions. At the top, a blue banner reads 'REVOLUCION INDUSTRIAL' with the GIQ logo. Below it, four colored blocks represent the stages:

- INDUSTRY 1.0** (1784): Mechanization, steam power, iron & steel. Icon: gears.
- INDUSTRY 2.0** (1870): Mass production, assembly line, electric lighting. Icon: factory.
- INDUSTRY 3.0** (1969): Automation, computers, and electronics. Icon: microchip.
- INDUSTRY 4.0** (TODAY): Cyber Physical Systems, Internet of Things, networks. Icon: Wi-Fi symbol.

The video player interface includes a play button, a progress bar at 01:12, and volume and settings icons. A presenter in a white jacket with a GIQ logo is visible in the bottom right corner of the video frame.

2. Verifica



Aprender Haciendo

Participa y se involucra para adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y competencias ICFES

- Micro-Simulacros
- Claridad conceptual
- Estrategias de solución
- Análisis de fallas

Simulacro Virtual de Clase

Consolidar conocimientos y estrategias

- Practicar y repensar lo aprendido en clase
- Retroalimentación inmediata en vídeo
- Análisis de falla

En la comodidad de su casa



Pregunta 3

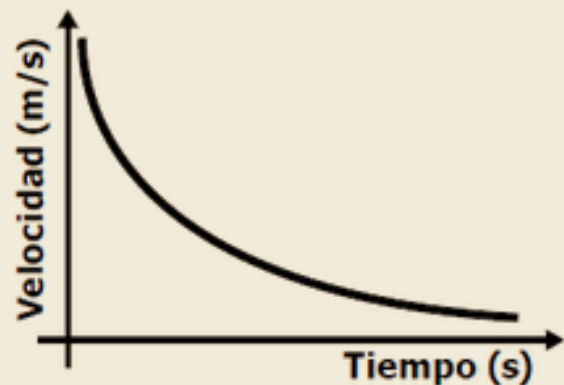
Incorrecta

Puntúa como 1.0

🚩 Marcar pregunta

⚙️ Editar pregunta

Observe la siguiente gráfica.



La gráfica muestra cómo cambia la velocidad, en función del tiempo, de un nadador cuando se sumerge en una piscina. Según la gráfica ¿cómo es la aceleración del nadador?

Seleccione una:

- A. Negativa, porque el nadador se sumerge
- B. Negativa, porque la velocidad disminuye
- C. Cero, porque la velocidad disminuye
- D. Cero, porque el movimiento es uniforme. ✖

¡Oh, no!. Esa **NO** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:

El video muestra un instructor explicando la pregunta. En la pantalla del video se repite el gráfico de velocidad vs tiempo y se muestran las opciones de respuesta. El instructor está hablando y gesturando con las manos.

Observe la siguiente gráfica

Velocidad (m/s)

Tiempo (s)

Opciones

- a. Negativa, porque el nadador se sumerge
- b. Negativa, porque la velocidad disminuye
- c. Cero, porque la velocidad disminuye
- d. Cero, porque el movimiento es uniforme

00:20



Manejo del Tiempo



El mal manejo del tiempo durante la prueba ICFES, podría traer algunas consecuencias:

1. **No completar la prueba**
2. **Estrés y ansiedad:** afecta el rendimiento
3. **Pérdida de oportunidades:** al no contestar todas las preguntas



Menor puntaje





Office on the web Frame



Inicio



Transparencia y Acceso a la Información Pública



Atención y servicios a la ciudadanía



Participa



Nuestra entidad



Evaluaciones



Otros links

Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades



ICFES > Participa > Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades

Actualizado: enero 3, 2025

Recuerda más del 32% de las personas que presentan pruebas ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello

Recuerda más del 32% de las personas que presentan la prueba ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello



Power BI



Micro-Simulacros de Clase

Pre-ICFES
GIQ

Nombre: Nombre completo

Asignatura:

Simulacro: 1 de 1 Salón:

No. De Documento										Respuestas				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	
0	○	○	○	○	○	○	○	○	○	1	●	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	2	○	●	○	○
2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	3	○	○	●	○
3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	4	○	○	○	●
4	○	○	●	○	○	○	○	○	○	5	●	○	○	○
5	○	○	○	●	○	○	○	○	○	6	○	○	○	○
6	○	○	○	○	●	○	○	○	○	7	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	●	○	○	○	8	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	●	○	○	9	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	○	○	●	○	10	○	○	○	○

IMPORTANTE
 USAR LÁPIZ No. 2
 HAGA MARCAS OSCURAS

EJEMPLO:
 ○ ○ ● ○ ○

Si quiere cambiar una marca, bórrala completamente y limpie los residuos de borrador.

El primer número del documento va por fuera de los cuadros o no se escribe

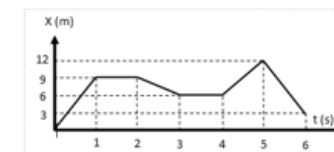
Recuerda marcar las respuestas en esta hoja y en el simulacro

CORPORACIÓN
GIQ

Nombre: _____ Salón: _____

FÍSICA
SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI B. II y III
 C. III y IV D. IV y VI

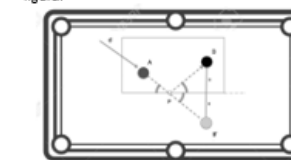
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s² y 800 m B. 6 m/s² y 1200 m
 C. 6 m/s² y 800 m D. 4 m/s² y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/ segundo
 B. Newtons, metros, metros7segundos
 C. Segundos, metros, kilogramos
 D. Kilogramos, metros, metros/ segundos

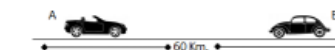
4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X₀) con una velocidad (V₀=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg². y X = 75 m.
 B. 4 m/seg². y X = 57 m.
 C. 6 m/seg². y X = 95 m.
 D. 5 m/seg². y X = 75 m.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

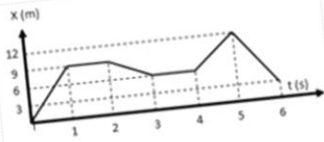
- A. 10Km B. 20Km
 C. 40Km D. 30Km



Nombre: _____ Salón: _____

FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI
 B. II y III
 C. III y IV
 D. IV y VI

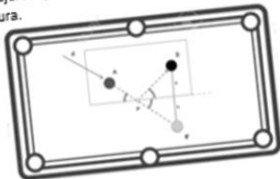
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s^2 y 800 m
 B. 6 m/s^2 y 1200 m
 C. 6 m/s^2 y 800 m
 D. 4 m/s^2 y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo
 B. Newtons, metros, metros²/segundos
 C. Segundos, metros, kilogramos
 D. Kilogramos, metros, metros/segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X₀) con una velocidad (V₀=10 m/seg), 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg^2 y X = 75 m.
 B. 4 m/seg^2 y X = 57 m.
 C. 6 m/seg^2 y X = 95 m.
 D. 5 m/seg^2 y X = 75 m.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km
 B. 20Km
 C. 40Km
 D. 30Km



Nombre: Juan Carlo Pizarro, Salón: 205

FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI
 B. II y III
 C. III y IV
 D. IV y VI

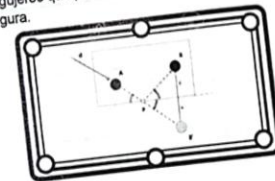
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s^2 y 800 m
 B. 6 m/s^2 y 1200 m
 C. 6 m/s^2 y 800 m
 D. 4 m/s^2 y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



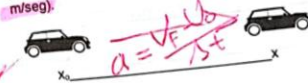
Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo
 B. Newtons, metros, metros²/segundos
 C. Segundos, metros, kilogramos
 D. Kilogramos, metros, metros/segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X₀) con una velocidad (V₀=10 m/seg), 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg^2 y X = 75 m.
 B. 4 m/seg^2 y X = 57 m.
 C. 6 m/seg^2 y X = 95 m.
 D. 5 m/seg^2 y X = 75 m.

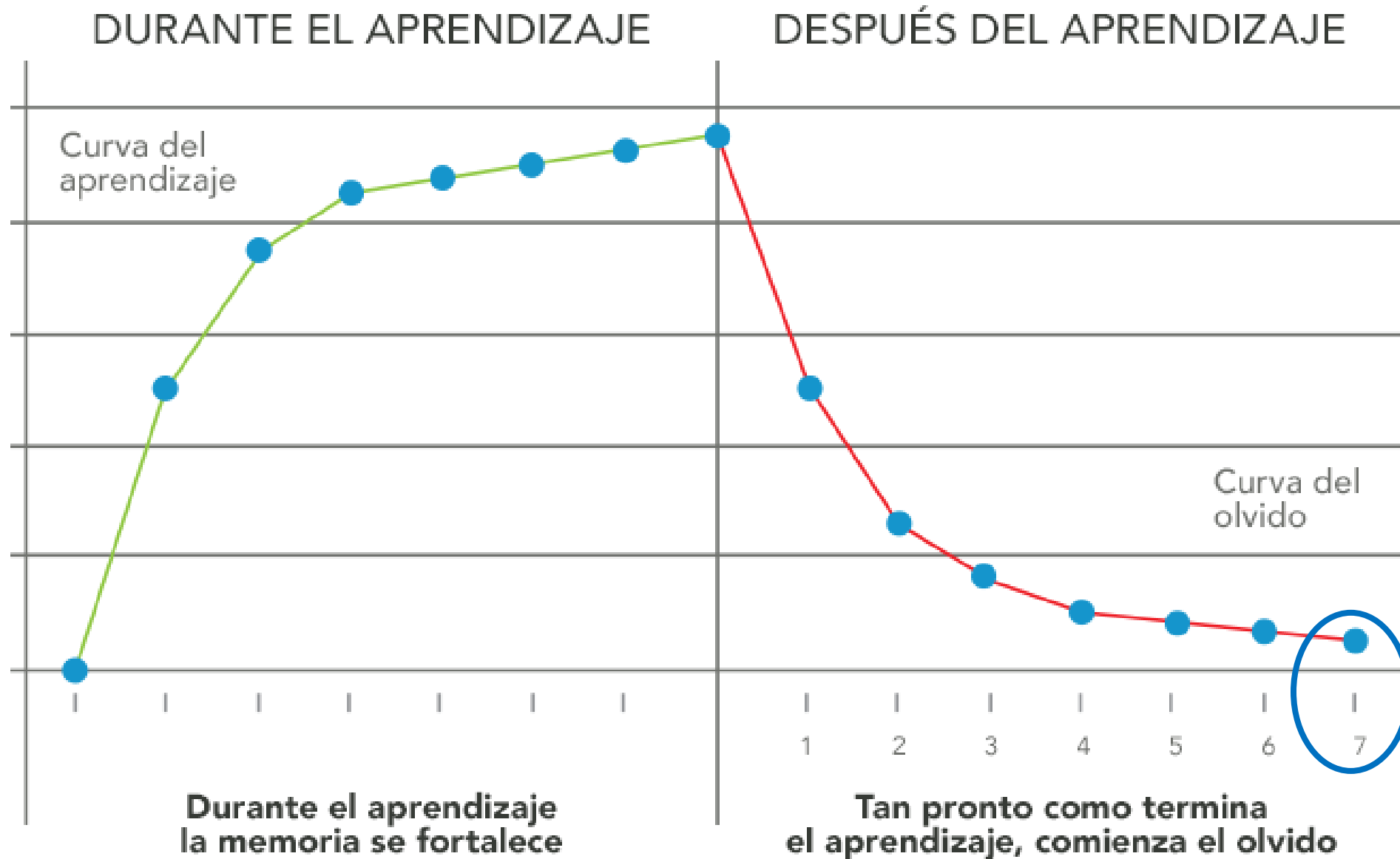
5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 Km/h.



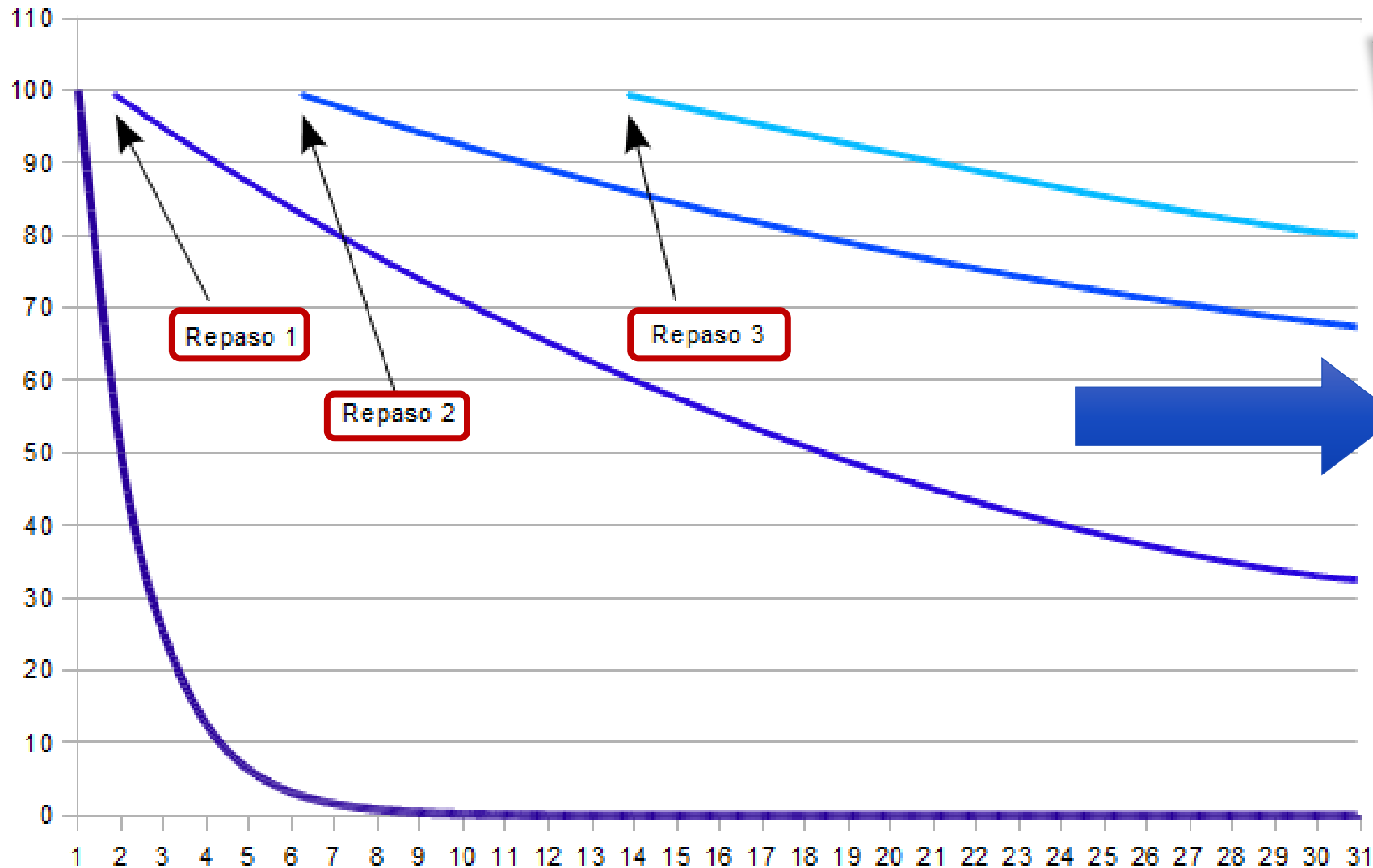
Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:


- A. 10Km
 B. 20Km
 C. 40Km
 D. 30Km

Procesos durante el aprendizaje




¿Cómo lograr un aprendizaje perdurable?

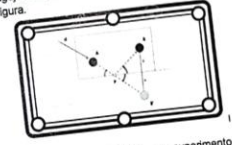




 Nombre: Juan Carlos Pizarro Salón 206
FÍSICA
SIMULACRO I CLASE 1


	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:

 A. III y VI
 B. II y III
 C. III y IV
 D. IV y VI

2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.
 Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:
 A. 4 m/s² y 800 m
 B. 6 m/s² y 1200 m
 C. 6 m/s² y 800 m
 D. 4 m/s² y 1200 m

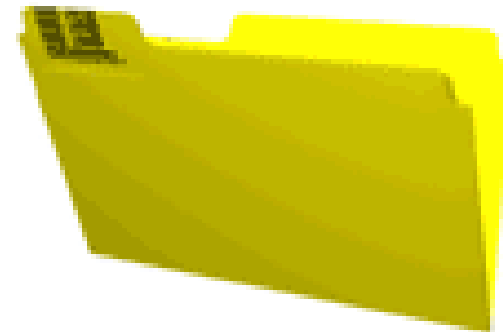
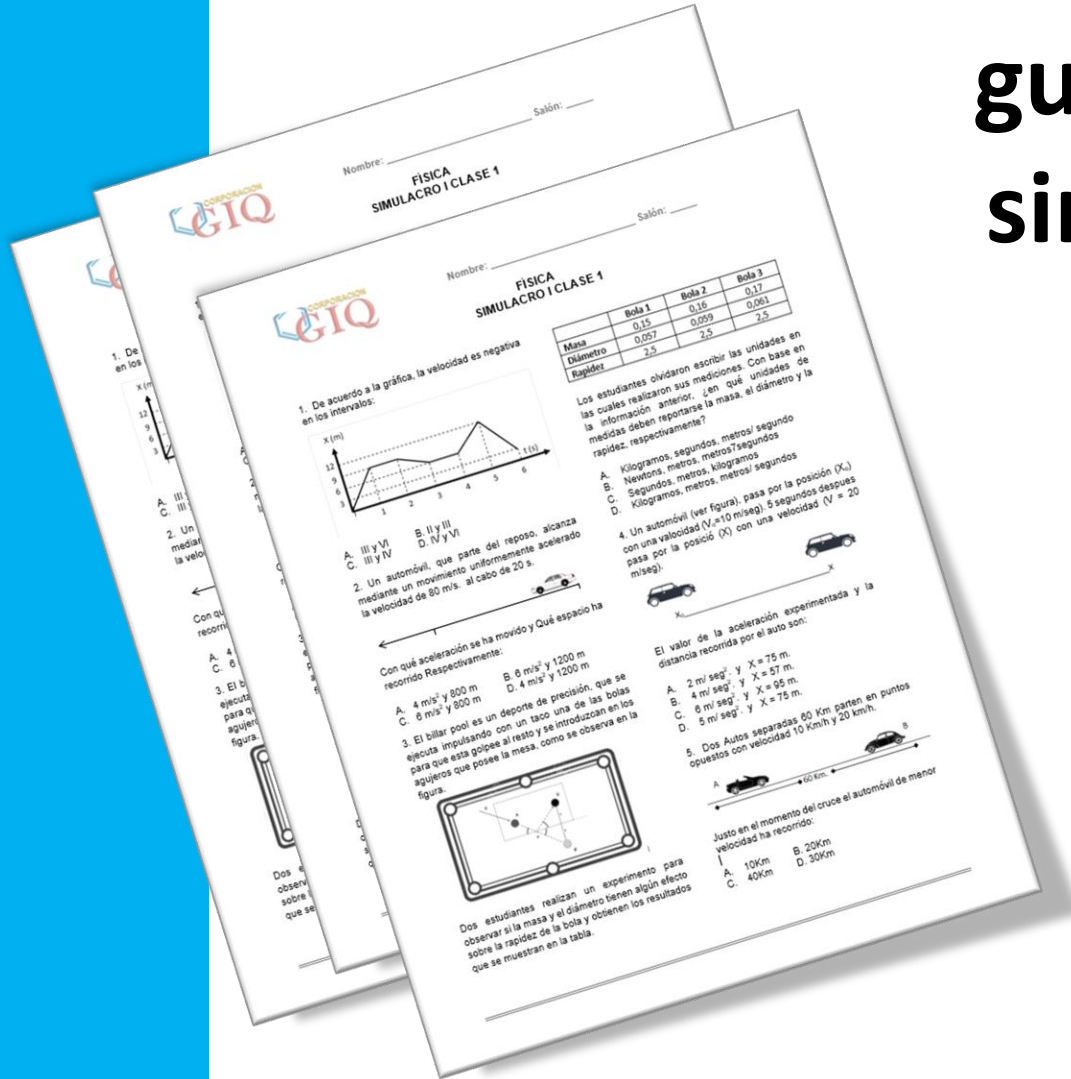
3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taeo una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.

 Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X₀) con una velocidad (V₀=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).

 El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:
 A. 2 m/seg². y X = 75 m.
 B. 4 m/seg². y X = 57 m.
 C. 6 m/seg². y X = 95 m.
 D. 5 m/seg². y X = 76 m.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 Km/h.

 Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:
 A. 10Km
 B. 20Km
 C. 40Km
 D. 30Km

En 1 minuto de reposo

Carpeta para guardar los simulacros





Pre-ICFES
GIQ

Pre-ICFES
Tradicional
Pre-Médico
Premium
Pre 10

Inicio del Programa

Semana Mts – Jvs 18 de marzo

Opción I: 8:30 am a 11:30 am (*Sede Sur*)

Opción II: 4:00 pm a 6:30 pm

Sábado 22 de marzo

Opción I: 7:00 am a 12:30 pm

Opción II: 1:30 pm a 7:00 pm



Cronograma Inicial

Pre ICFES Tradicional sábado am

Marzo. 22	Marzo. 29	Abril 5	
7:00 a 12:30 p m	7:00 a 12:30 pm	7:00 am	
-Bienvenida -Simulacro ICFES I	-Inducción activa -Motivación métodos de estudio	Clases Modulo 1 sesión 1	

Semana: Clases 1 de abril 1 módulo

Cronograma Inicial

Perfeccionamiento

Pre-Médico Pack & Premium Pack 2:00 a 6:30 pm

Marzo. 29		Abril 5	
2:00 a 6:30 pm		2:00 pm	
Análisis estratégico simulacro global		Clases Modulo 1 sesión 1	

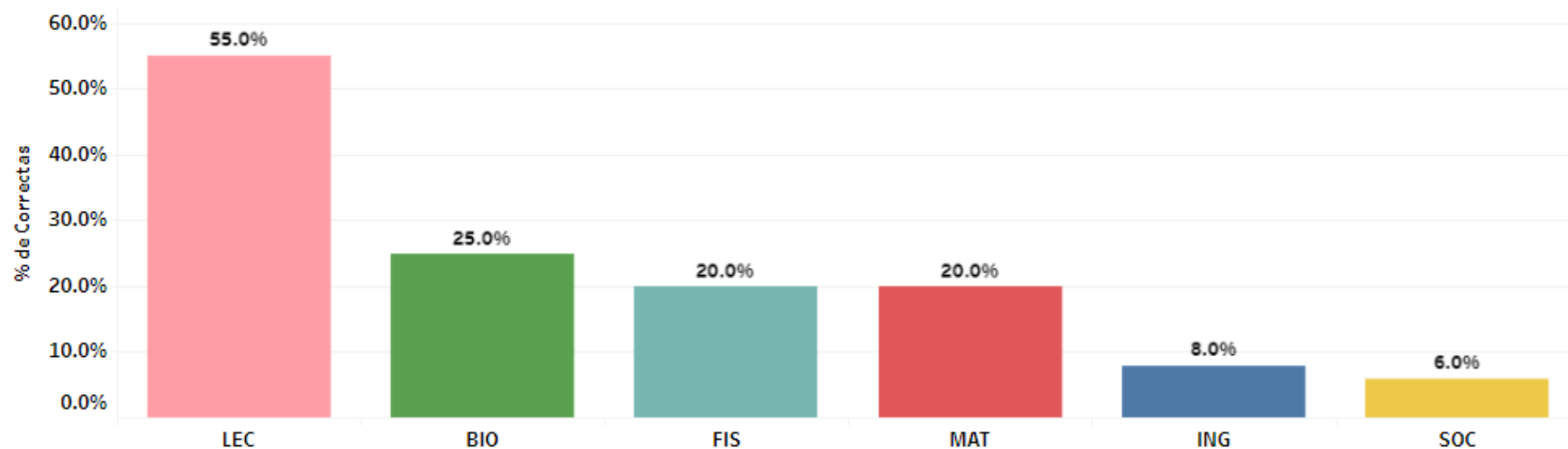
Resultados de Simulacro

Por favor digita tu número
de documento aquí abajo ↓

Doc

1107839209

Calificación por asignatura



Respuestas incorrectas por materia

Cada respuesta incorrecta es una oportunidad de aprendizaje. Te invito a que veas nuestros videos explicativos de las preguntas correspondientes, estos te ayudarán a comprender los errores y fortalecer tus conocimientos. ¡Vamos juntos hacia el éxito!

Mat I	Lec I	Fis I	Bio I	QUI I	Soc I	Ing I	Apellido
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20,	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 17, 19,	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20,	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	MORALES

Retroalimentación

¡Oh, no!. Esa **no** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:



La respuesta correcta es: En el sistema 1 se aplica más fuerza que en sistema 2 porque el embolo A1 tiene mayor área que el embolo A2

BIENVENIDA E INDUCCIÓN ACTIVA

22
MZO

*BIENVENIDA
INTEGRACIÓN*

29
MZO

*INDUCCIÓN ACTIVA
MÉTODO DE ESTUDIO*



29
MZO

*INDUCCIÓN ACTIVA
MÉTODO DE ESTUDIO*

22
MZO

*BIENVENIDA
INTEGRACIÓN*

**-Interacción-
Descubrir intereses
en común**

**-Familiarización-
Facilitar la confianza
entre el grupo**



22
MZO

*BIENVENIDA
INTEGRACIÓN*

29
MZO

*INDUCCIÓN ACTIVA
MÉTODO DE ESTUDIO*

Método de estudio óptimo para el entrenamiento PreICFES

El estudiante **gane confianza** para
participar en las clases e interioricen
nuestra metodología y sus beneficios



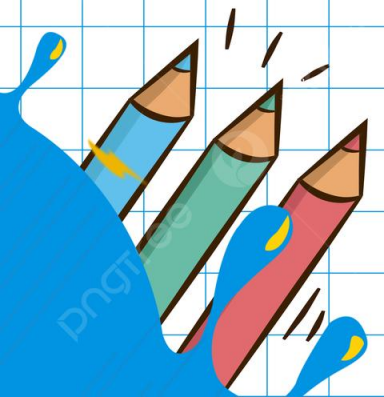


Pre-ICFES
GIQ

Útiles de estudio

Aprendizaje efectivo y significativo

- Lápiz
- Borrador
- Saca-puntas
- Lapiceros
- Cuaderno
- Carpeta (tamaño carta)



Organización, concentración, autonomía y hábitos de estudio

Entrando a la plataforma de GIQ puedes hacer el seguimiento y notas de tu hijo de forma permanente



Asistencia y Notas de simulacros

facebook

Comunicación Inmediata



14:46

facebook

Todo Publicaciones Personas Vídeos Grupos

Corporación GIQ · [Seguir](#)

4 ene ·

🎓 ✨ ¡Volvemos a las aulas! Este 7 de enero retomamos nuestro curso de Pre ICFES en los mismos salones y horarios de siempre. 17 ... Ver más

Pre-ICFES
GIQ

REGRESO A CLASES

A partir del **martes 7 de enero** se retoman las clases de nuestro **pre ICFES** en el mismo horario y salones. ¡Te esperamos!

3

Me gusta Comentar Enviar Compartir

Corporación GIQ está en Corporación



Instagram

Comunicación Inmediata



Comunicación E-mail

Información Importante

Salón asignado:

object.internal_note

Almuerzo: Dentro de la universidad hay opciones para almorzar con un valor aproximado de \$15 mil pesos, al igual que en sus alrededores.

Horario:

- **Primera sesión:** 8:00 a 12:00 pm
- **Almuerzo:** 12:00 pm a 1:00 pm
- **Segunda sesión:** 1:00 pm a 6:00 pm

Tarifas del parqueadero:

Vehículo/horas	Día
Motos	\$1,900
Carros	\$7,600

Solo Pre-ICFES GIQ te brinda...

Doble intensidad en matemáticas

- I. Inicial
- II. Seguimiento
- III. Seguimiento
- IV. Final



Potencia habilidades de razonamiento lógico y aprende estrategias para comprender fácilmente cualquier tipo de pregunta ICFES.

Reforzar los conceptos clave y estrategias de resolución de preguntas en las que se identifican errores recurrentes



Talleres
Específicos

**Programados un mes antes de
presentar tu prueba.**

Online con profesores en vivo

- Inglés como taller
- Curso de Inglés - ATR

Pre-ICFES
GIQ



Camino a la U.

Un proceso inteligente para elegir Carrera y Universidad

Solicitar
acceso a través
de ticket



Tickets



Presencial ▾ Instalaciones Online ▾ Estudiantes ▾  0 Identificarse

 WhatsApp

Nombre Completo *

Correo Electrónico *

Tipo de ticket

Petición

Asunto *

Descripción

Documento o archivo adjunto

Ningún archivo seleccionado

Enviar

Pre-ICFES
GIQ

Pack Pre- Médico & Premium

“Están compuestos por 2 Programas”



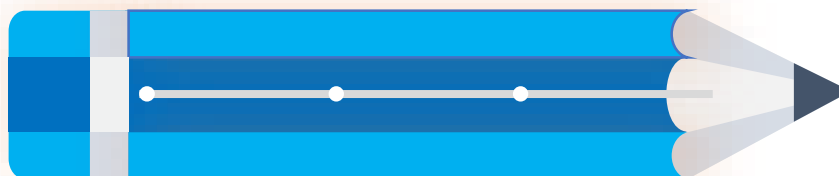
Pre-ICFES
Tradicional



Perfeccionamiento
Sábados de
2:00 a 6:30 pm



Dudas
Los viernes
Virtual



¡Nunca estarán solos! Coordinación siempre los acompañarán



3188974097

Un equipo pendiente de ti

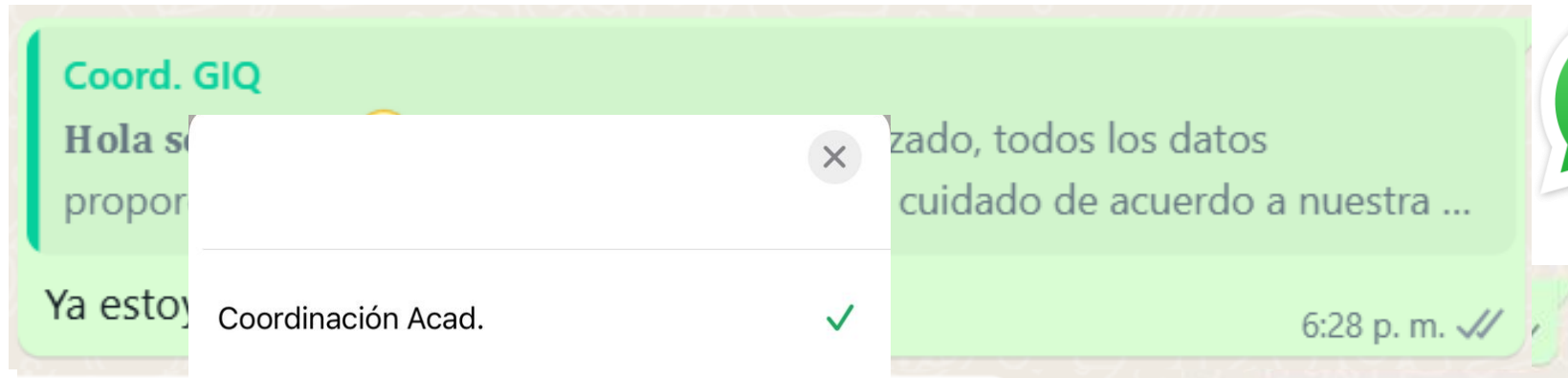
Nunca estarás solo, nuestro equipo de **coordinación académica** te acompañará a lo largo de todo tu programa, podrás acudir a ellos para resolver tus inquietudes, ya sea de forma presencial o por el **WhatsApp exclusivo** de coordinación.



Comunicación con Coordinación vía Whatsapp



3188974097



**Así podrás comunicarte
directamente con
Coordinación Académica**

- Si ya tienes inquietudes sobre tu campus académico

Coordinación Acad.

Cuotas GIQ

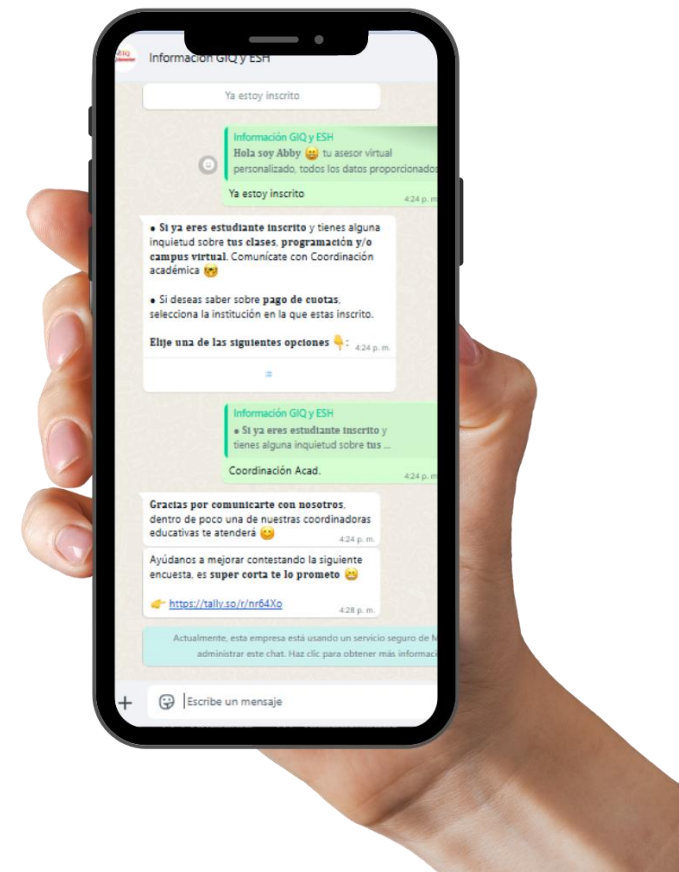
Cuotas Humanizar

- Si deseas seleccionar

Devolverme

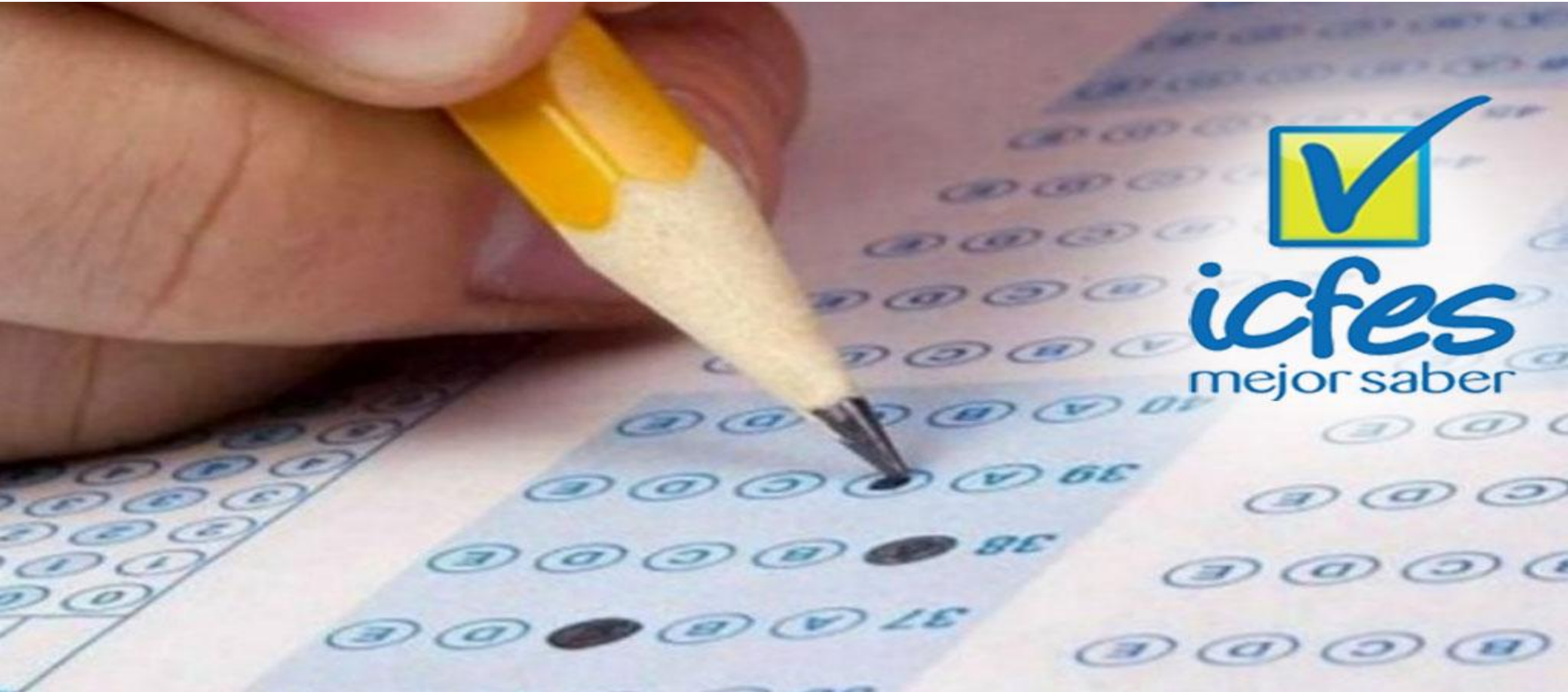
Elige un

Enviar



Prueba SABER 11°

Agosto 10 de 2025



icfes
mejor saber

<https://giq.edu.co>



Presencial ▾

Instalaciones

Online ▾

Estudiantes ▾



Identificarse

WhatsApp

Campus Virtual

Cuotas

Camino a la U

Dudas VIP

Solicitudes

Click here

El poder de elegir
tu carrera y universidad.



Ingreso al Campus Virtual

The image shows a screenshot of the GIQ Campus Virtual website. At the top left is the logo "GIQ Campus Virtual". At the top right, there is a "Font size: A A A" option and a language selector "Es". Below these are search and login buttons: "Buscar cursos" and "Acceder". A yellow arrow with the text "Click here" points to the "Acceder" button. The main content area features a photograph of a smiling woman with long dark hair wearing a headset, sitting at a desk with a laptop and a notebook. A blue speech bubble points to the login fields with the text "Mi Documento de Identidad en ambos". A blue banner at the bottom of the photo contains the text "Tu espacio para seguir aprendiendo".

Font size: A A A

GIQ Campus Virtual

Es






Click here

Buscar cursos Acceder

Mi Documento de Identidad en ambos

Tu espacio para seguir aprendiendo

Calificaciones

Ítem de calificación	Ponderación calculada	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
-SOCIALES SAB						
Total Simulacros						
 Simulacro Final Clase 1	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Simulacro Final Clase 2	-	✓ 5.00	0-5	100.00 %		-
 Simulacro Final Clase 3	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Simulacro Final Clase 4	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Total Total Simulacros Incluye calificaciones vacías.	-	✓ 4.25	0-5	85.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 1	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 2	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 3	-	4.00	0-5	80.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 4	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 1	-	70.00	0-100	70.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 2	-	90.00	0-100	90.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 3	-	90.00	0-100	90.00 %		-

Math
Training



Pre ICFES
Décimo



Pre ICFES
Tradicional



+

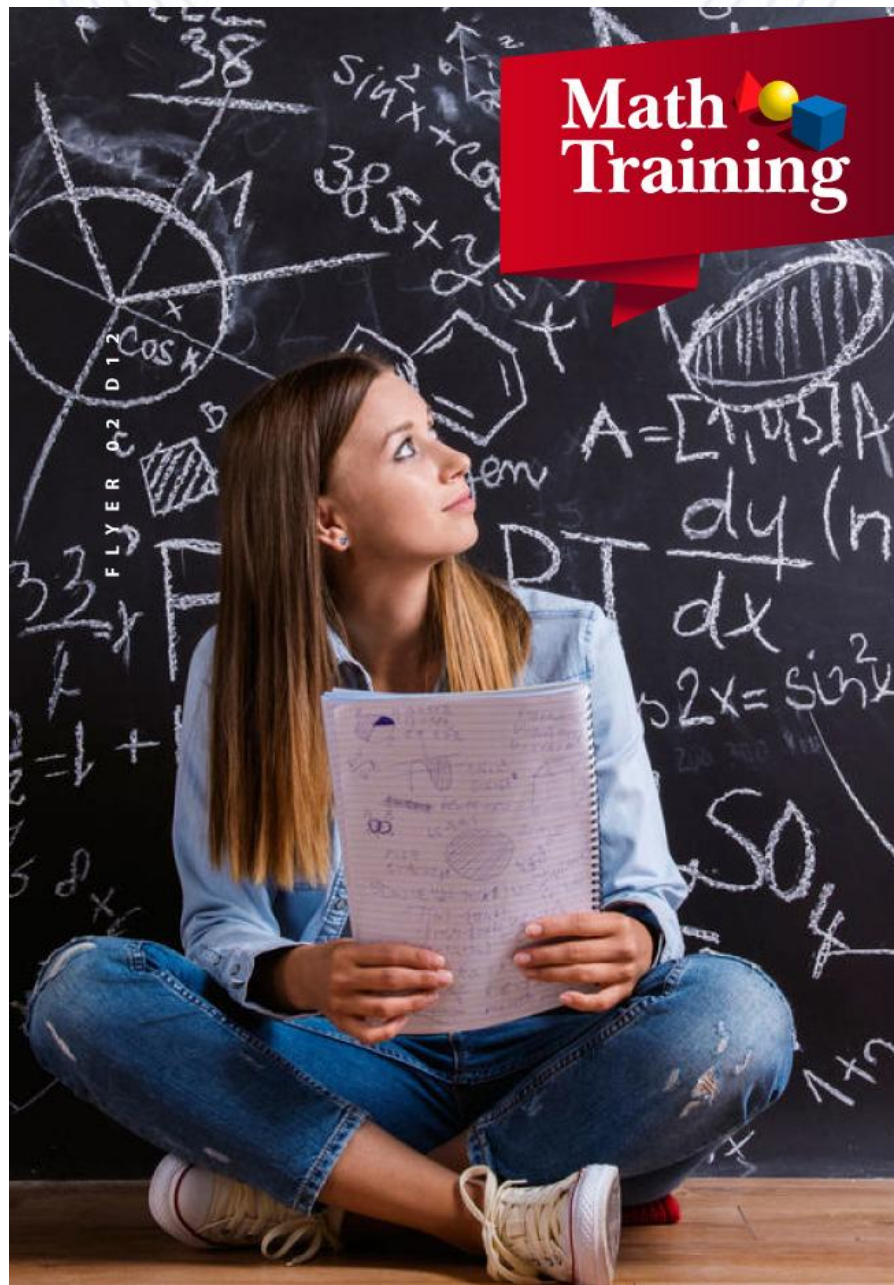
Perfeccionamiento
Premium



Perfeccionamiento
Pre-Médico



inglés
Para ICFES



Con **Math Training**, desarrollas el pensamiento matemático, mientras fortaleces sus bases, potencializas tus habilidades mejorando tu desempeño académico en el colegio y preparandote para tu futuro universitario.

01

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO

En los primeros minutos de cada sesión de entrenamiento, te enfrentas a ejercicios de razonamiento abstracto, espacial, lógico y numérico, que te ayudan progresivamente a evolucionar tu pensamiento lógico.

02

ENTRENAMIENTO MATEMÁTICO

Este entrenamiento estructurado te permite evidenciar resultados rápidamente, mejorando tu rendimiento académico.

- Nivelaremos los conceptos y habilidades básicas.
- Desarrollaremos un Plan de Entrenamiento Personalizado.
- A tu ritmo de aprendizaje.

Te ayudamos con la Preparación de los exámenes del colegio.

03

ACERTIJOS

En los últimos 5 minutos de la sesión nos enfrentaremos a divertidos acertijos matemáticos, para seguir desarrollando tu **Pensamiento Lógico** de una manera lúdica y altamente eficaz.



Lectura para un Aprendizaje mejor

Con nuestro programa de lectura lograrás:



Aprender más rápido que antes

Al mejorar tu comprensión lectora.



Retener mejor nuevos conceptos e ideas

Al aumentar tu concentración y capacidad de análisis.



Optimizar tus tiempos de estudio

Al adquirir una lectura rápida y eficaz.

Muchas Gracias





Pre-ICFES
GIO