



**Pre-ICFES**  
**GIO**

Pre-ICFES  
**GIQ**



**Somos la institución  
de preparación para  
las pruebas de Estado**



SC-CER383806



CO-SC-CER383806

Pre-ICFES  
**GIQ**

Nuestros  
Programas

Pre ICFES  
**Décimo**



Pre ICFES  
**Tradicional**



Perfeccionamiento  
**Premium**



Perfeccionamiento  
**Pre-Médico**





1990

35 años de experiencia

+70.000

Egresados



Aprobados



Calidad

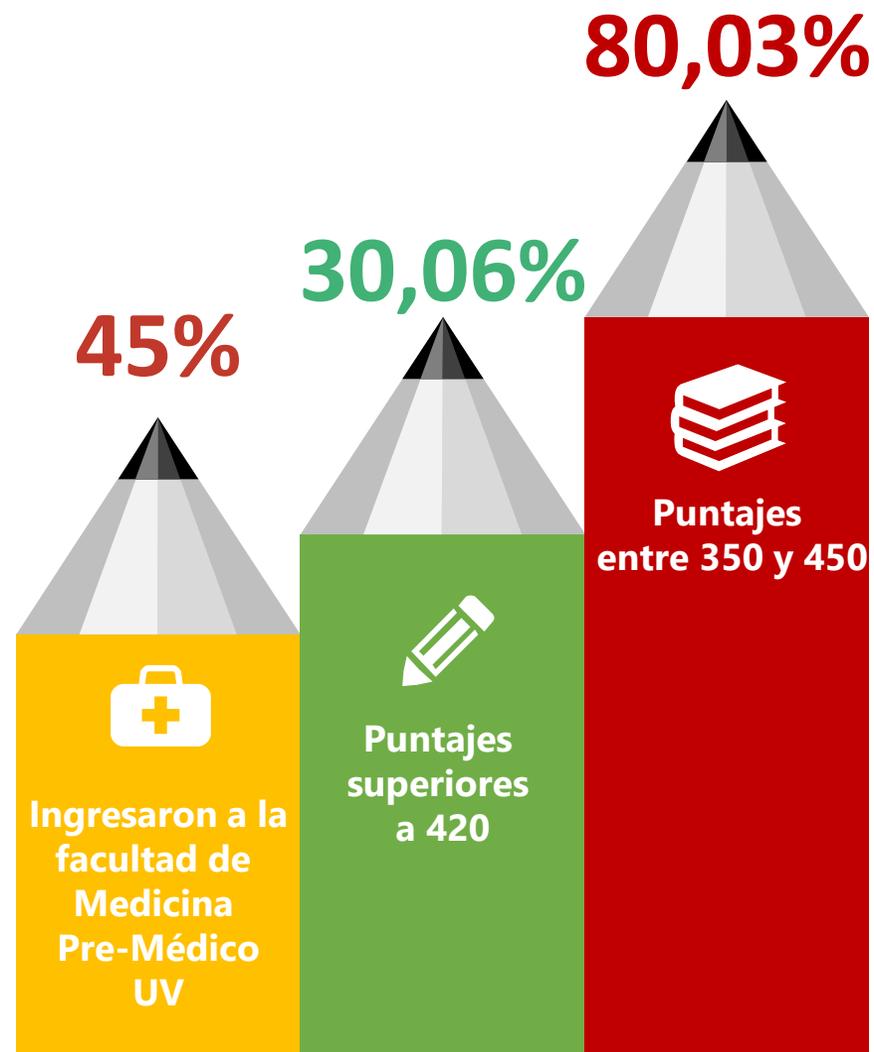


SC-CER383806



CO-SC-CER383806

# En los últimos 5 años.



# La mejor decisión



Pre-ICFES  
**GIQ**

**Creamos la mejor experiencia de aprendizaje**



Pre-ICFES  
**GIQ**

Estamos listos para  
preparar a los  
profesionales del  
mañana



SC-CER383806



CO-SC-CER383806

# Acuerdos de Clase

## Para un mejor aprendizaje

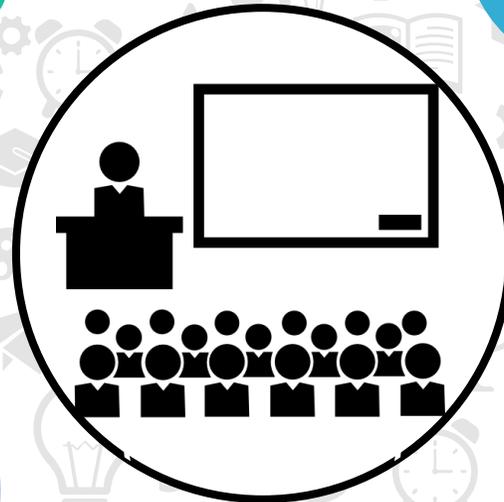
### Uso del celular



### Puntualidad

*Sábados am: 6:50 a.m.*  
*Sábados pm: 1:20 p.m.*

### Uso de audífonos



### Comer en clase

# Acta de Compromiso



Quiénes Somos

Cursos ▾

Campus Virtual

Cuotas

Contacto ▾

Blog



WhatsApp

## Acta de compromiso

- **La clase perdida por incumplimiento financiero o motivos personales**, no se puede recuperar (ya sea presencial o virtual), el estudiante tendrá como apoyo plataforma virtual.
- **Después de aceptado el presente compromiso no se reintegrará ningún monto de dinero a estudiante alguno.**

### Compromisos adicionales para clases presenciales:

- El estudiante debe estar en el aula diez minutos antes de empezar la clase, iniciada la clase "No podrá ingresar, ya que interrumpiría el desempeño de la misma".
- **Durante la jornada de clase y por respeto a los compañeros, el celular debe estar guardado en la maleta o en el bolsillo, en silencio o en modo vibración para no interrumpir el desarrollo de la misma.**
- No se permite la constante entrada y salida durante el transcurso de la clase.
- El incumplimiento de los compromisos financieros, autoriza a la Institución a no permitir el ingreso a la clase y no entregar material de la misma

Ley Estatutaria 1581 de 2012  
POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE  
DATOS PERSONALES Clientes,  
colaboradores, contratistas,  
proveedores y usuarios

Tratamiento de datos

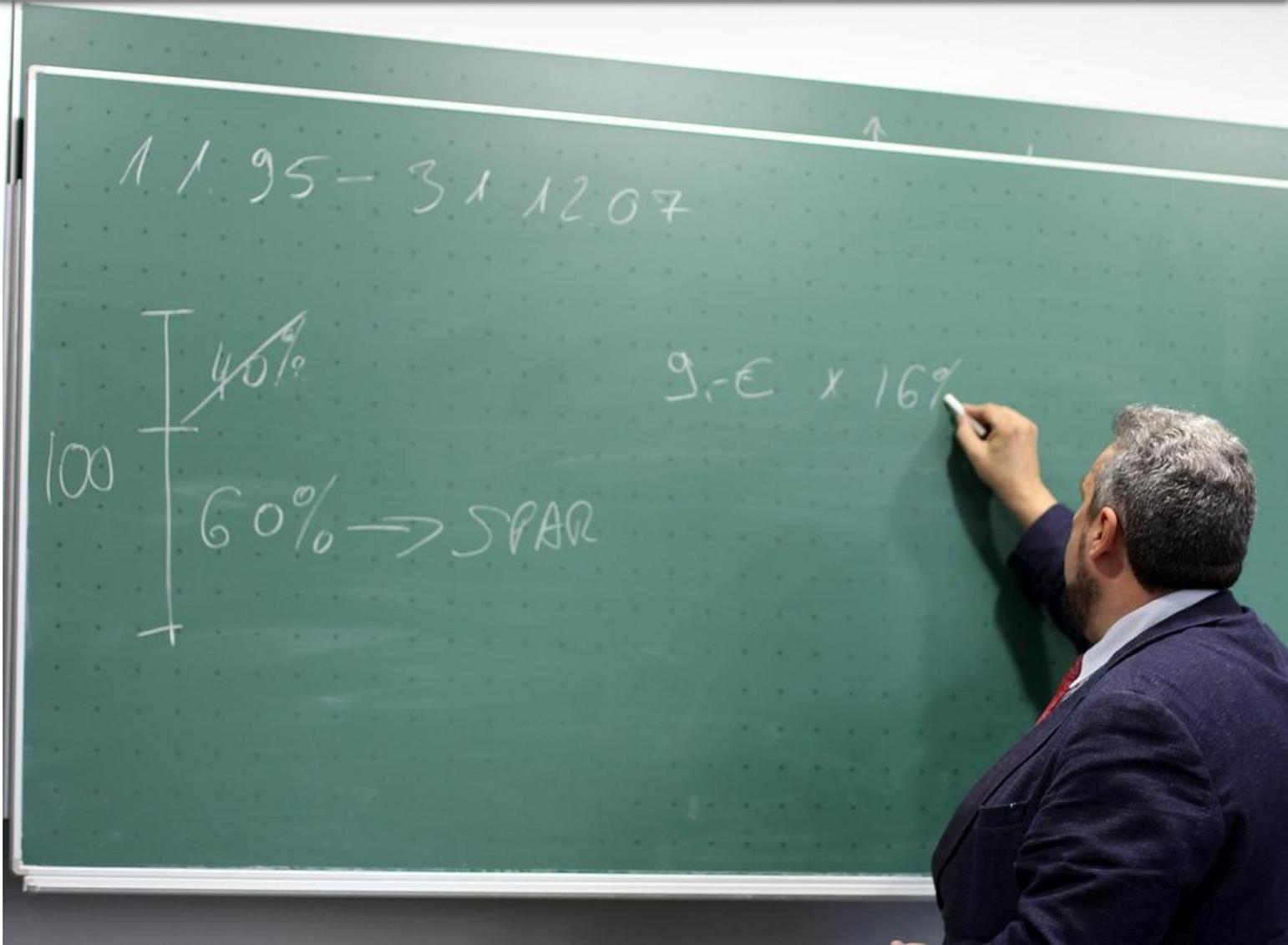


## *Si debes retirarte de clase*

*Diligenciar formato en coordinación.  
Se le informa a tus padres o  
acudientes y ellos autorizan tu salida  
de las instalaciones*

# Educación Tradicional

- El papel del alumno es pasivo
- Se centra en la transmisión de conocimientos teóricos
- Descuida el desarrollo de habilidades prácticas



Preparación previa de la clase  
a través de:

- Lecturas
- Artículos
- Videos

**El objetivo en la clase es  
Aprender Haciendo**



Los estudiantes aprenden mejor cuando hacen, no solo cuando escuchan

Aumenta:

- La retención
- El pensamiento crítico
- La capacidad de resolver problemas



**El aprendizaje activo no es solo una opción, sino una necesidad para formar profesionales competentes**

Pre-ICFES  
**GIQ**

# Tendencia en la Educación Superior es el Aprendizaje Activo





GIQ no solamente prepara a tu hijo/a para obtener un alto puntaje en el ICFES, si no también para que sea exitoso en la Universidad

## Nuestro Ciclo de Entrenamiento

**Activación**  
Se realiza antes de la clase.

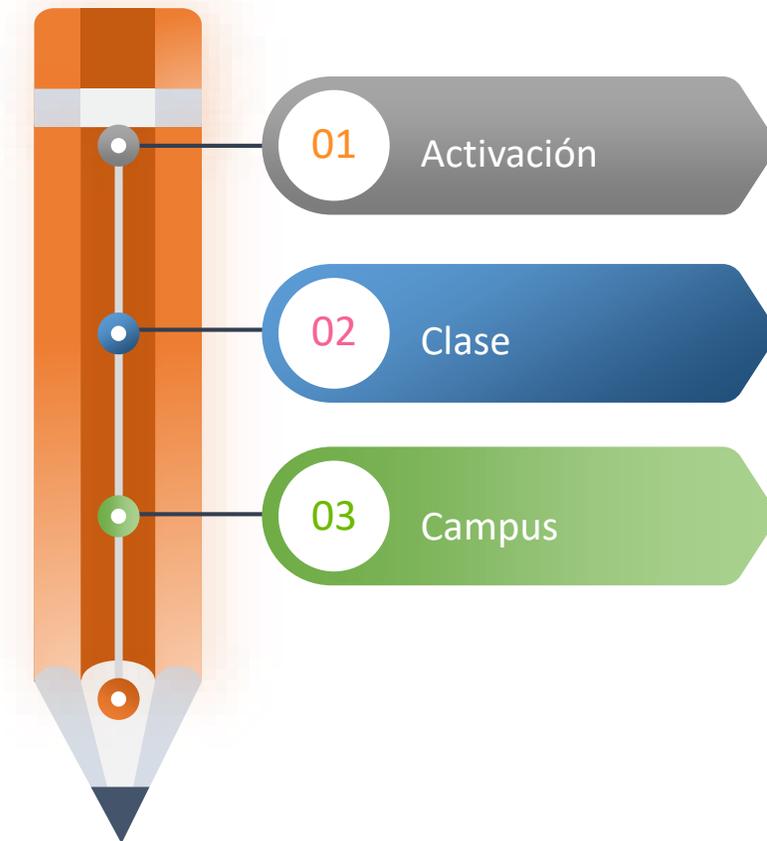


**Clase**  
Competencias ICFES



**Campus**  
Verificación después de clase.

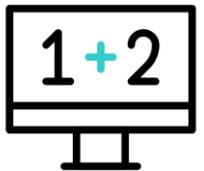
## Cada *sesión* de entrenamiento



**Recordar o Aprender**

**Conceptos fundamentales, habilidades,  
competencias y estrategias**

**Consolidar el aprendizaje y retroalimentación  
inmediata**



## Método de estudio Activación

**Aprende – Recuerda – Refuerza**

**Requerimientos fundamentales del ICFES**

**Es como tener al profesor en casa** ya que el material ha sido preparado por docentes GIQ

- Vídeos de clase
- Verificaciones Clave

**Llega conectado a su clase y lo puede hacer a su propio ritmo**



## 1. Observa

¡Estos conceptos fundamentales los necesitarás para esta sesión!

### Método de Estudio

- Activación
- Verificación

The video displays a timeline of industrial revolutions:

Industry	Year	Key Characteristics
INDUSTRY 1.0	1784	Mechanization, steam power, iron & steel
INDUSTRY 2.0	1870	Mass production, assembly line, electric lighting
INDUSTRY 3.0	1969	Automation, computers, and electronics
INDUSTRY 4.0	TODAY	Cyber Physical Systems, Internet of Things, networks

## 2. Verifica



## Aprender Haciendo

**Participa y se involucra para adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y competencias ICFES**

- Micro-Simulacros
- Claridad conceptual
- Estrategias de solución
- Análisis de fallas

## Simulacro Virtual de Clase

### Consolidar conocimientos y estrategias

- Practicar y repensar lo aprendido en clase
- Retroalimentación inmediata en vídeo
- Análisis de falla

**En la comodidad de su casa**



### Pregunta 3

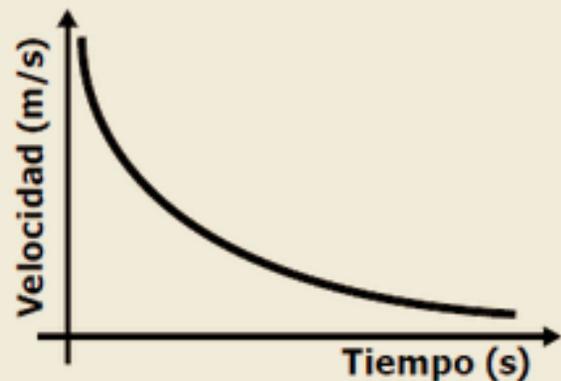
Incorrecta

Puntúa como 1.0

🚩 Marcar pregunta

⚙️ Editar pregunta

Observe la siguiente gráfica.



La gráfica muestra cómo cambia la velocidad, en función del tiempo, de un nadador cuando se sumerge en una piscina. Según la gráfica ¿cómo es la aceleración del nadador?

Seleccione una:

- A. Negativa, porque el nadador se sumerge
- B. Negativa, porque la velocidad disminuye
- C. Cero, porque la velocidad disminuye
- D. Cero, porque el movimiento es uniforme. ✖️

¡Oh, no!. Esa **NO** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:

El video muestra un instructor explicando la pregunta. En la pantalla del video se repite el gráfico de velocidad vs tiempo y se muestran las opciones de respuesta. El instructor indica que la respuesta correcta es la B, ya que la velocidad disminuye, lo que implica una aceleración negativa.

Observe la siguiente gráfica

Velocidad (m/s)

Tiempo (s)

Opciones

- a. Negativa, porque el nadador se sumerge
- b. Negativa, porque la velocidad disminuye
- c. Cero, porque la velocidad disminuye
- d. Cero, porque el movimiento es uniforme

00:20



# Manejo del Tiempo



El mal manejo del tiempo durante la prueba ICFES, podría traer algunas consecuencias:

1. **No completar la prueba**
2. **Estrés y ansiedad:** afecta el rendimiento
3. **Pérdida de oportunidades:** al no contestar todas las preguntas



**Menor puntaje**





Office on the web Frame



Inicio



Transparencia y Acceso a la Información Pública



Atención y servicios a la ciudadanía



Participa



Nuestra entidad

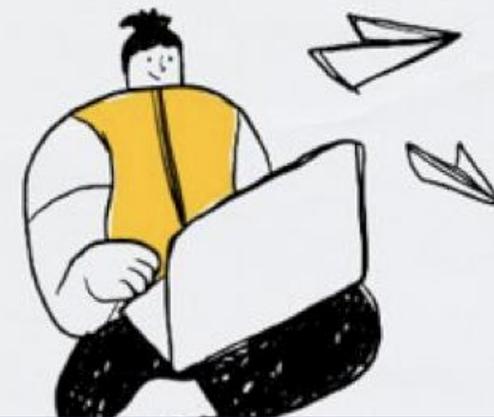


Evaluaciones



Otros links

## Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades



ICFES > Participa > Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades

Actualizado: enero 3, 2025

Recuerda más del 32% de las personas que presentan pruebas ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello

Recuerda más del 32% de las personas que presentan la prueba ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello



Power BI



# Micro-Simulacros de Clase

Pre-ICFES  
**GIQ**

Nombre: Nombre completo

Asignatura:

Simulacro: 1 de 1 Salón:

No. De Documento										Respuestas				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	
0	○	○	○	○	○	○	○	○	○	1	●	○	○	
1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	2	○	●	○	
2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	3	○	○	●	
3	○	●	○	○	○	○	○	○	○	4	○	○	○	●
4	○	○	●	○	○	○	○	○	○	5	●	○	○	○
5	○	○	○	●	○	○	○	○	○	6	○	○	○	○
6	○	○	○	○	●	○	○	○	○	7	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	○	●	○	○	8	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	○	○	○	9	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10	○	○	○	○

**IMPORTANTE**  
 USAR LÁPIZ No. 2  
 HAGA MARCAS OSCURAS

**EJEMPLO:**  
 ○ ○ ● ○ ○

Si quiere cambiar una marca, bórrala completamente y limpie los residuos de borrador.

El primer número del documento va por fuera de los cuadros o no se escribe

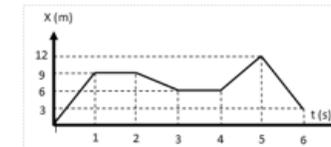
Recuerda marcar las respuestas en esta hoja y en el simulacro

CORPORACIÓN  
**GIQ**

Nombre: \_\_\_\_\_ Salón: \_\_\_\_\_

## FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI     B. II y III  
 C. III y IV     D. IV y VI

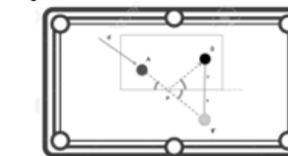
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s<sup>2</sup> y 800 m     B. 6 m/s<sup>2</sup> y 1200 m  
 C. 6 m/s<sup>2</sup> y 800 m     D. 4 m/s<sup>2</sup> y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo  
 B. Newtons, metros, metros<sup>2</sup>/segundos  
 C. Segundos, metros, kilogramos  
 D. Kilogramos, metros, metros/segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X<sub>0</sub>) con una velocidad (V<sub>0</sub>=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.  
 B. 4 m/seg<sup>2</sup>. y X = 57 m.  
 C. 6 m/seg<sup>2</sup>. y X = 95 m.  
 D. 5 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

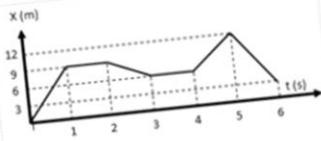
- A. 10Km     B. 20Km  
 C. 40Km     D. 30Km



Nombre: \_\_\_\_\_ Salón: \_\_\_\_\_

## FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI  
 B. II y III  
 C. III y IV  
 D. IV y VI

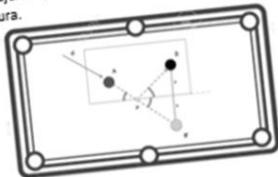
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A.  $4 \text{ m/s}^2$  y 800 m  
 B.  $6 \text{ m/s}^2$  y 1200 m  
 C.  $6 \text{ m/s}^2$  y 800 m  
 D.  $4 \text{ m/s}^2$  y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo  
 B. Newtons, metros, metros<sup>2</sup>/segundos  
 C. Segundos, metros, kilogramos  
 D. Kilogramos, metros, metros<sup>2</sup>/segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X<sub>0</sub>) con una velocidad ( $V_0=10 \text{ m/seg}$ ), 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad ( $V=20 \text{ m/seg}$ ).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A.  $2 \text{ m/seg}^2$  y  $X=75 \text{ m}$ .  
 B.  $4 \text{ m/seg}^2$  y  $X=57 \text{ m}$ .  
 C.  $6 \text{ m/seg}^2$  y  $X=95 \text{ m}$ .  
 D.  $5 \text{ m/seg}^2$  y  $X=75 \text{ m}$ .

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km  
 B. 20Km  
 C. 40Km  
 D. 30Km



Nombre: Juan Carlo Pizarro, Salón: 205

## FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI  
 B. II y III  
 C. III y IV  
 D. IV y VI

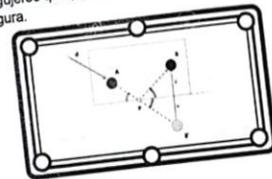
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A.  $4 \text{ m/s}^2$  y 800 m  
 B.  $6 \text{ m/s}^2$  y 1200 m  
 C.  $6 \text{ m/s}^2$  y 800 m  
 D.  $4 \text{ m/s}^2$  y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



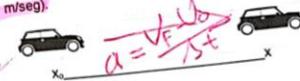
Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo  
 B. Newtons, metros, metros<sup>2</sup>/segundos  
 C. Segundos, metros, kilogramos  
 D. Kilogramos, metros, metros/segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X<sub>0</sub>) con una velocidad ( $V_0=10 \text{ m/seg}$ ), 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad ( $V=20 \text{ m/seg}$ ).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A.  $2 \text{ m/seg}^2$  y  $X=75 \text{ m}$ .  
 B.  $4 \text{ m/seg}^2$  y  $X=57 \text{ m}$ .  
 C.  $6 \text{ m/seg}^2$  y  $X=95 \text{ m}$ .  
 D.  $5 \text{ m/seg}^2$  y  $X=75 \text{ m}$ .

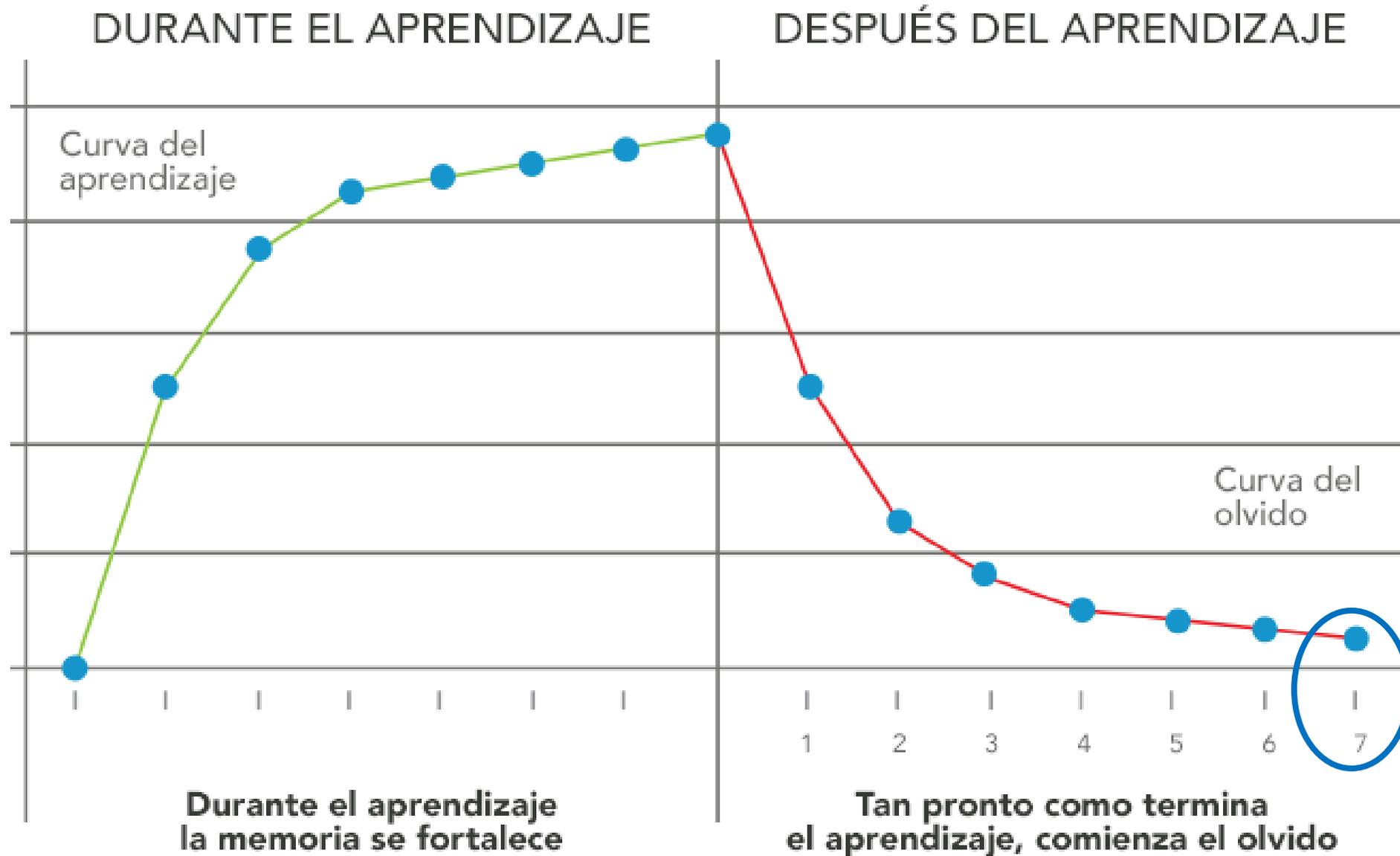
5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 Km/h.



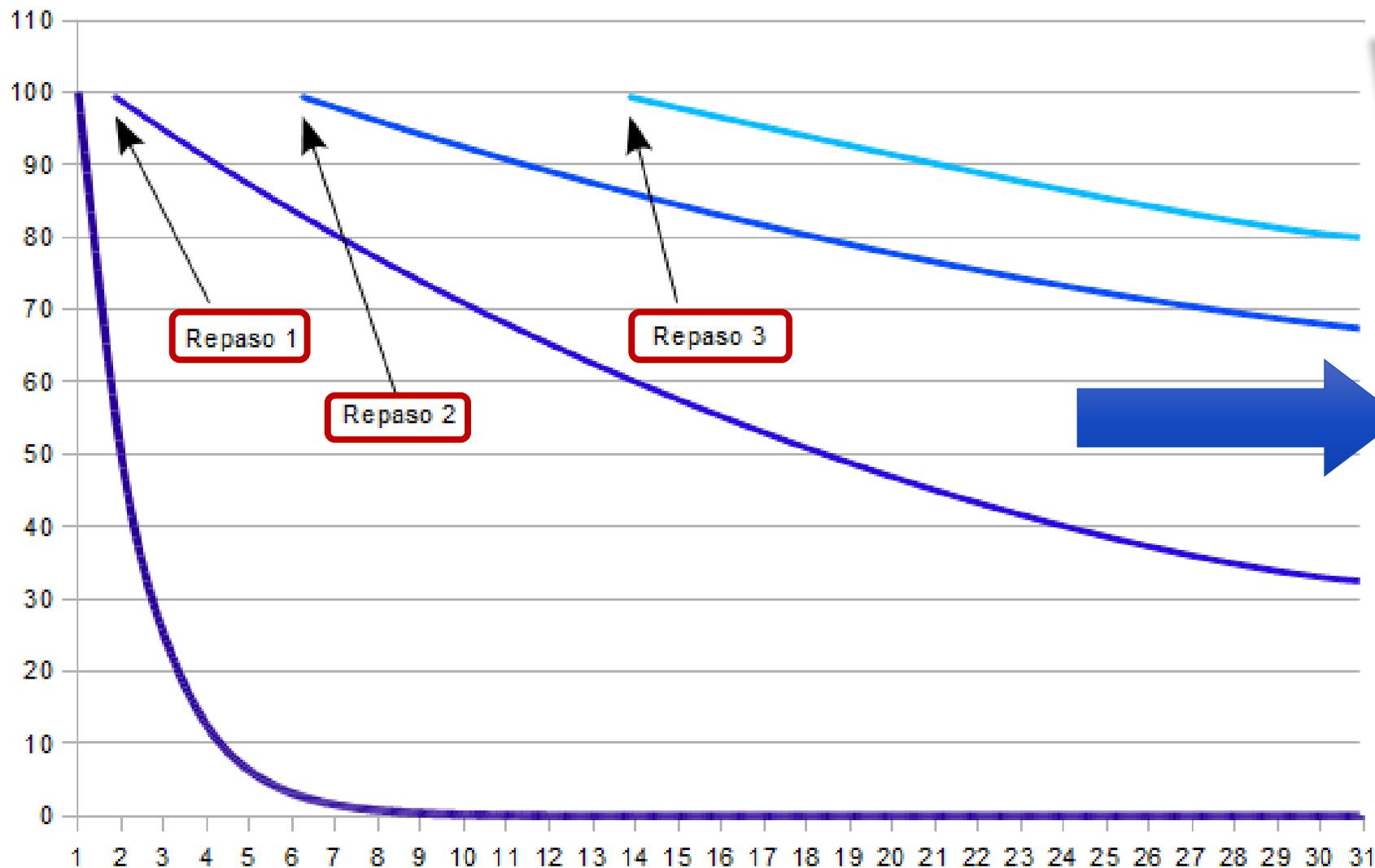
Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km  
 B. 20Km  
 C. 40Km  
 D. 30Km

# Procesos durante el aprendizaje

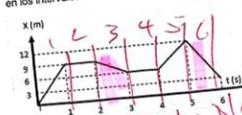


# ¿Cómo lograr un aprendizaje perdurable?

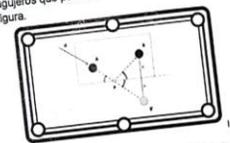


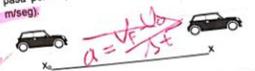

 Nombre: Juan Camilo Pizarro Salón 206  
**FÍSICA**  
**SIMULACRO I CLASE 1**

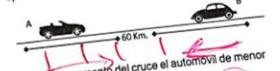
	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:  

 A. III y VI  
 B. II y III  
 C. III y IV  
 D. IV y VI

2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.  
 Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:  
 A. 4 m/s<sup>2</sup> y 800 m  
 B. 6 m/s<sup>2</sup> y 1200 m  
 C. 6 m/s<sup>2</sup> y 800 m  
 D. 4 m/s<sup>2</sup> y 1200 m

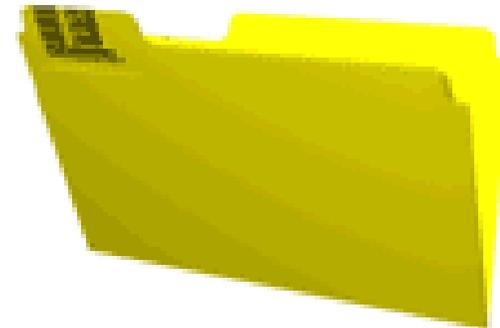
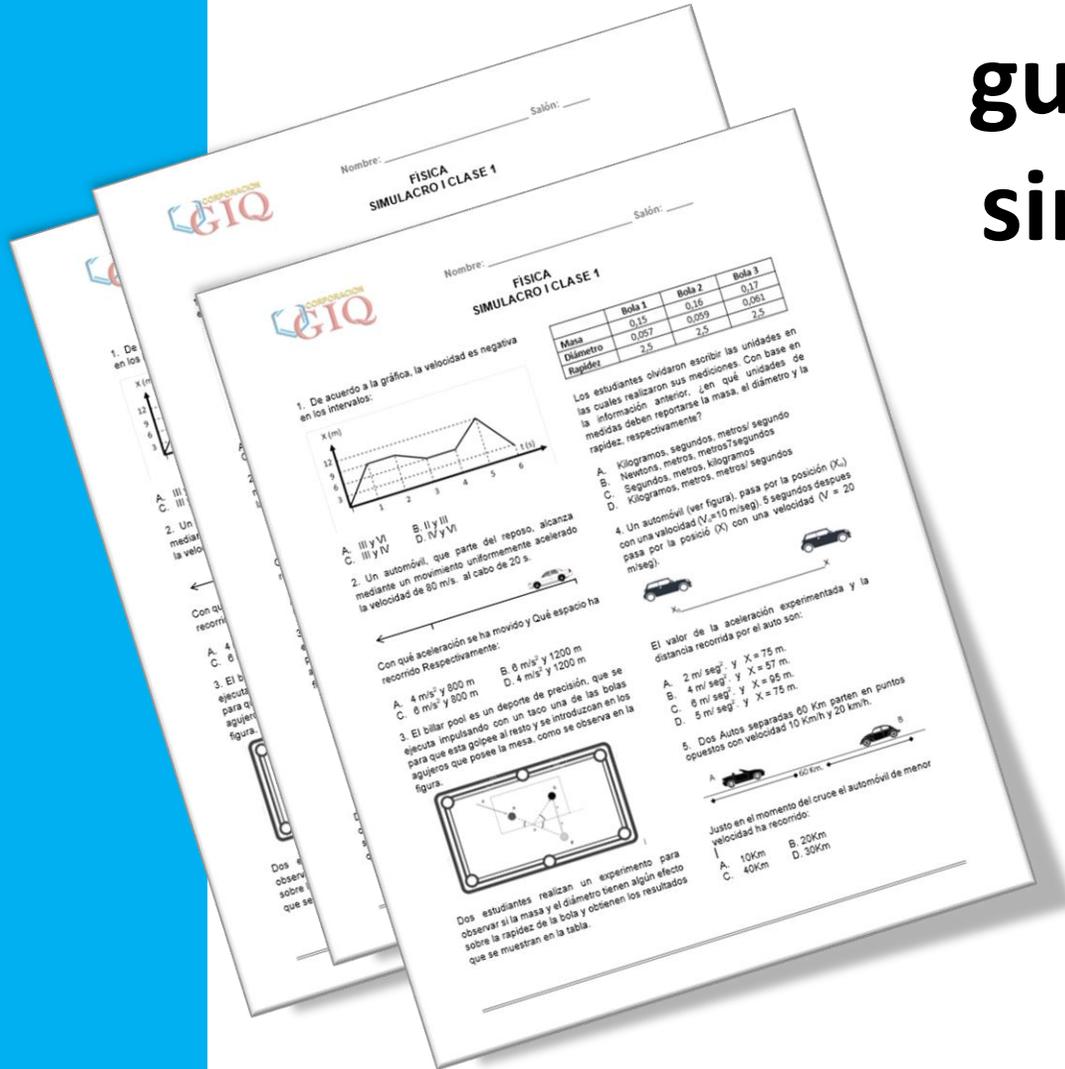
3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taeo una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.  

 Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X<sub>1</sub>) con una velocidad (V<sub>1</sub>=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).  

 El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:  
 A. 2 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.  
 B. 4 m/seg<sup>2</sup>. y X = 57 m.  
 C. 6 m/seg<sup>2</sup>. y X = 95 m.  
 D. 5 m/seg<sup>2</sup>. y X = 76 m.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 Km/h.  

 Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:  
 A. 10Km  
 B. 20Km  
 C. 40Km  
 D. 30Km

En 1 minuto de reposo

## Carpeta para guardar los simulacros





Pre-ICFES  
**GIQ**

**Pre-ICFES  
Tradicional  
Pre-Médico  
Premium  
Pre 10**

# Inicio del Programa

## Semana Mts – Jvs 18 de marzo

Opción I: 8:30 am a 11:30 am (*Sede Sur*)

Opción II: 4:00 pm a 6:30 pm

## Sábado 22 de marzo

Opción I: 7:00 am a 12:30 pm

Opción II: 1:30 pm a 7:00 pm



## Cronograma Inicial

### Pre ICFES Tradicional sábado am

Marzo. 22	Marzo. 29	Abril 5	
7:00 a 12:30 p m	7:00 a 12:30 pm	7:00 am	
-Bienvenida -Simulacro ICFES I	-Inducción activa -Motivación métodos de estudio	Clases Modulo 1 sesión 1	

Semana: Clases 1 de abril 1 módulo

## Cronograma Inicial

### Perfeccionamiento

#### Pre-Médico Pack & Premium Pack 2:00 a 6:30 pm

Marzo. 29		Abril 5	
2:00 a 6:30 pm		2:00 pm	
Análisis estratégico simulacro global		Clases Modulo 1 sesión 1	

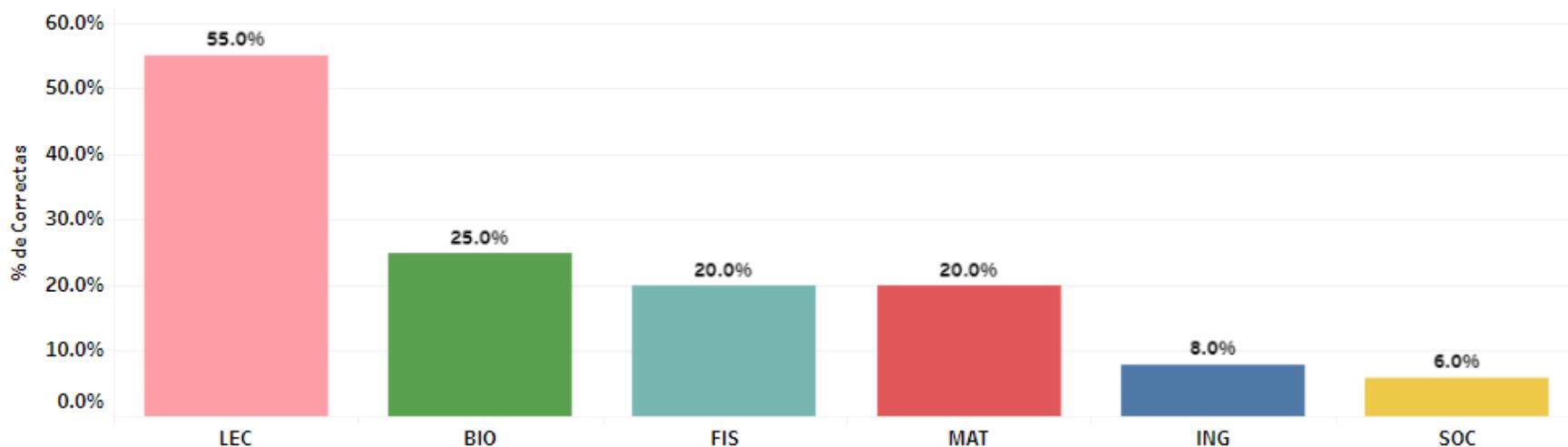
## Resultados de Simulacro

Por favor digita tu número  
de documento aquí abajo ↓

Doc

1107839209

## Calificación por asignatura



## Respuestas incorrectas por materia

Cada respuesta incorrecta es una oportunidad de aprendizaje. Te invito a que veas nuestros videos explicativos de las preguntas correspondientes, estos te ayudarán a comprender los errores y fortalecer tus conocimientos. ¡Vamos juntos hacia el éxito!

Mat I	Lec I	Fis I	Bio I	QUI I	Soc I	Ing I	Apellido
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20,	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 17, 19,	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20,	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	<b>MORALES</b>

# Retroalimentación

¡Oh, no!. Esa **no** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:



La respuesta correcta es: En el sistema 1 se aplica más fuerza que en sistema 2 porque el embolo A1 tiene mayor área que el embolo A2

# BIENVENIDA E INDUCCIÓN ACTIVA

22  
MZO

*BIENVENIDA  
INTEGRACIÓN*

29  
MZO

*INDUCCIÓN ACTIVA  
MÉTODO DE ESTUDIO*



29  
MZO

*INDUCCIÓN ACTIVA  
MÉTODO DE ESTUDIO*

22  
MZO

*BIENVENIDA  
INTEGRACIÓN*

**-Interacción-  
Descubrir intereses  
en común**

**-Familiarización-  
Facilitar la confianza  
entre el grupo**



22  
MZO

BIENVENIDA  
INTEGRACIÓN

29  
MZO

INDUCCIÓN ACTIVA  
MÉTODO DE ESTUDIO

## Método de estudio óptimo para el entrenamiento PreICFES

El estudiante **gane confianza** para  
participar en las clases e interioricen  
nuestra metodología y sus beneficios

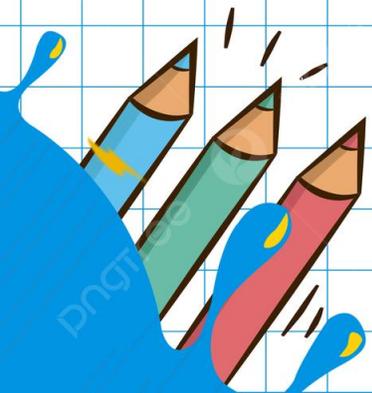




# Útiles de estudio

Aprendizaje efectivo y significativo

- Lápiz
- Borrador
- Saca-puntas
- Lapiceros
- Cuaderno
- Carpeta (tamaño carta)



**Organización, concentración, autonomía y hábitos de estudio**

***Entrando a la plataforma de GIQ puedes hacer el seguimiento y notas de tu hijo de forma permanente***



***Asistencia y Notas de simulacros***



# facebook

## Comunicación Inmediata



14:46

facebook

Todo Publicaciones Personas Vídeos Grupos

Corporación GIQ · [Seguir](#)

4 ene ·

🎓 ✨ ¡Volvemos a las aulas! Este 7 de enero retomamos nuestro curso de Pre ICFES 📖 en los mismos salones y horarios de siempre. 17 ... Ver más

Pre-ICFES  
GIQ

**REGRESO A CLASES**

A partir del **martes 7 de enero** se retoman las clases de nuestro **pre ICFES** en el mismo horario y salones. ¡Te esperamos!

3

Me gusta Comentar Enviar Compartir

Corporación GIQ está en Corporación



# Instagram

## Comunicación Inmediata



# Comunicación E-mail

## Información Importante

### Salón asignado:

object.internal\_note

**Almuerzo:** Dentro de la universidad hay opciones para almorzar con un valor aproximado de \$15 mil pesos, al igual que en sus alrededores.

### Horario:

- **Primera sesión:** 8:00 a 12:00 pm
- **Almuerzo:** 12:00 pm a 1:00 pm
- **Segunda sesión:** 1:00 pm a 6:00 pm

### Tarifas del parqueadero:

Vehículo/horas	Día
Motos	\$1,900
Carros	\$7,600

# Solo Pre-ICFES GIQ te brinda...

**Doble intensidad en matemáticas**

- I. Inicial
- II. Seguimiento
- III. Seguimiento
- IV. Final



**Potencia habilidades de razonamiento lógico y aprende estrategias para comprender fácilmente cualquier tipo de pregunta ICFES.**

**Reforzar los conceptos clave y estrategias de resolución de preguntas en las que se identifican errores recurrentes**



Talleres  
Específicos

**Programados un mes antes de  
presentar tu prueba.**

**Online con profesores en vivo**

- Inglés como taller
- Curso de Inglés - ATR

Pre-ICFES  
**GIQ**



## Camino a la U.

Un proceso inteligente para elegir Carrera y Universidad

Solicitar  
acceso a través  
de ticket



# Tickets



Presencial ▾ Instalaciones Online ▾ Estudiantes ▾  0 Identificarse

 WhatsApp

Nombre Completo \*

Correo Electrónico \*

Tipo de ticket

Petición

Asunto \*

Descripción

Documento o archivo adjunto

Ningún archivo seleccionado

Pre-ICFES  
**GIQ**

# Pack Pre- Médico & Premium

“Están compuestos por 2 Programas”



**Pre-ICFES**  
Tradicional



**Perfeccionamiento**  
Sábados de  
2:00 a 6:30 pm



**Dudas**  
Los viernes  
Virtual



# ***¡Nunca estarán solos! Coordinación siempre los acompañarán***



**3188974097**

**Un equipo pendiente de ti**

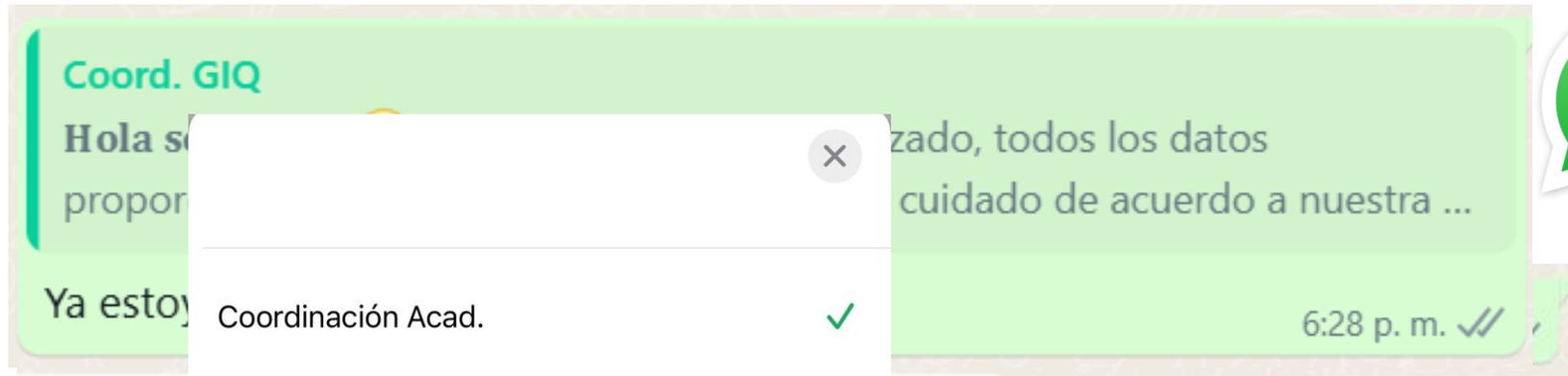
Nunca estarás solo, nuestro equipo de **coordinación académica** te acompañará a lo largo de todo tu programa, podrás acudir a ellos para resolver tus inquietudes, ya sea de forma presencial o por el **WhatsApp exclusivo** de coordinación.



# Comunicación con Coordinación vía Whatsapp



**3188974097**



**Así podrás comunicarte  
directamente con  
Coordinación Académica**

- Si ya tienes inquietudes sobre tu campus académico

Coordinación Acad.

Cuotas GIQ

Cuotas Humanizar

- Si deseas seleccionar

Devolverme

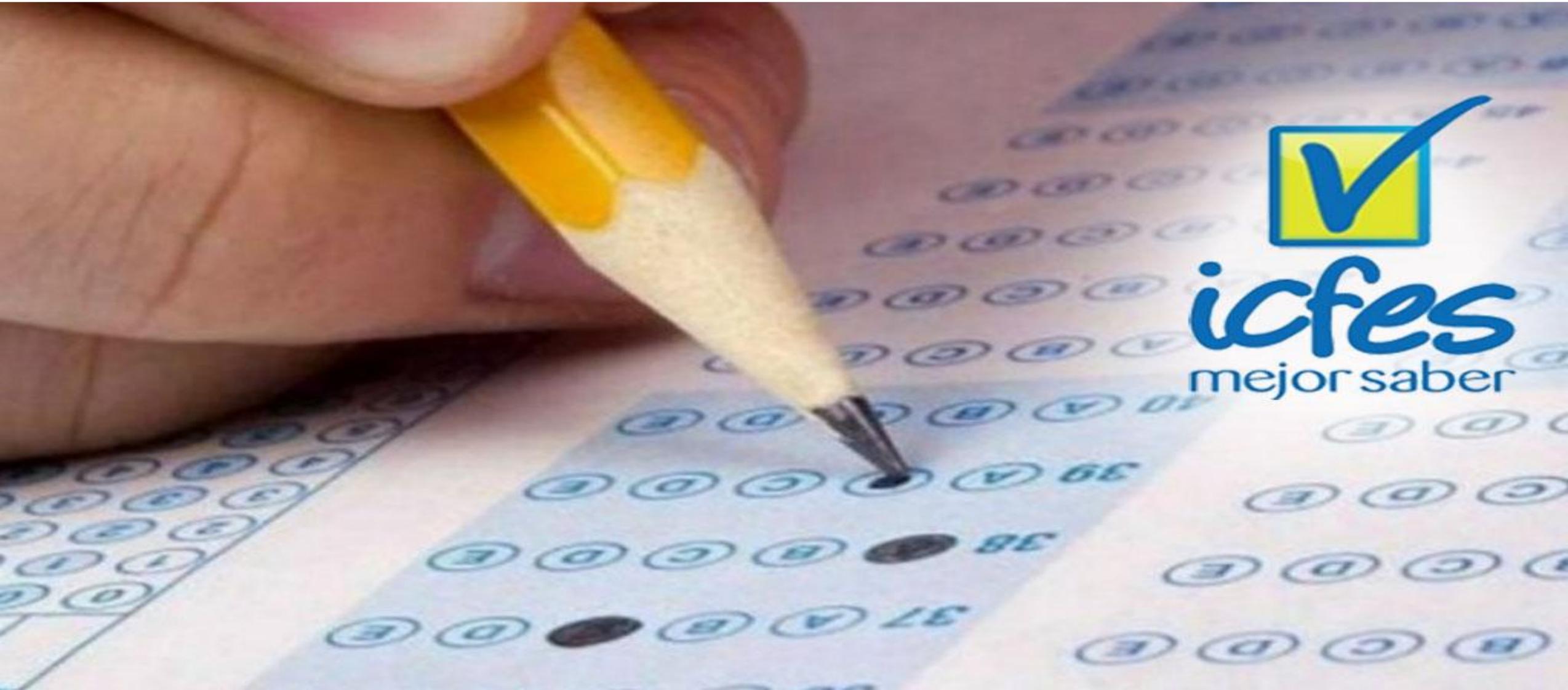
Elije un

Enviar



# Prueba SABER 11°

Agosto 10 de 2025



**icfes**  
mejor saber

<https://giq.edu.co>



Presencial ▾

Instalaciones

Online ▾

Estudiantes ▾



Identificarse

WhatsApp

Campus Virtual

Cuotas

Camino a la U

Dudas VIP

Solicitudes

**Click here**

**El poder de elegir  
tu carrera y universidad.**



# Ingreso al Campus Virtual

The image shows a screenshot of the GIQ Campus Virtual website. At the top left is the logo "GIQ Campus Virtual". At the top right, there is a "Font size: A A A" option and a language selector "Es". Below these are search and login buttons: "Buscar cursos" and "Acceder". A yellow arrow points to the "Acceder" button with the text "Click here". The main content area features a photograph of a smiling woman with a headset working at a laptop. A blue callout box points to the login fields with the text "Mi Documento de Identidad en ambos". A blue banner at the bottom of the photo contains the text "Tu espacio para seguir aprendiendo".

Font size: A A A

Es

Click here

GIQ Campus Virtual

Buscar cursos Acceder

Mi Documento de Identidad en ambos

Tu espacio para seguir aprendiendo

## Calificaciones

Ítem de calificación	Ponderación calculada	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
<b>-SOCIALES SAB</b>						
<b>Total Simulacros</b>						
 Simulacro Final Clase 1	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Simulacro Final Clase 2	-	✓ 5.00	0-5	100.00 %		-
 Simulacro Final Clase 3	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Simulacro Final Clase 4	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Total Total Simulacros Incluye calificaciones vacías.	-	✓ 4.25	0-5	85.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 1	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 2	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 3	-	4.00	0-5	80.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 4	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 1	-	70.00	0-100	70.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 2	-	90.00	0-100	90.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 3	-	90.00	0-100	90.00 %		-

Math  
Training



Pre ICFES  
Décimo



Pre ICFES  
Tradicional



+

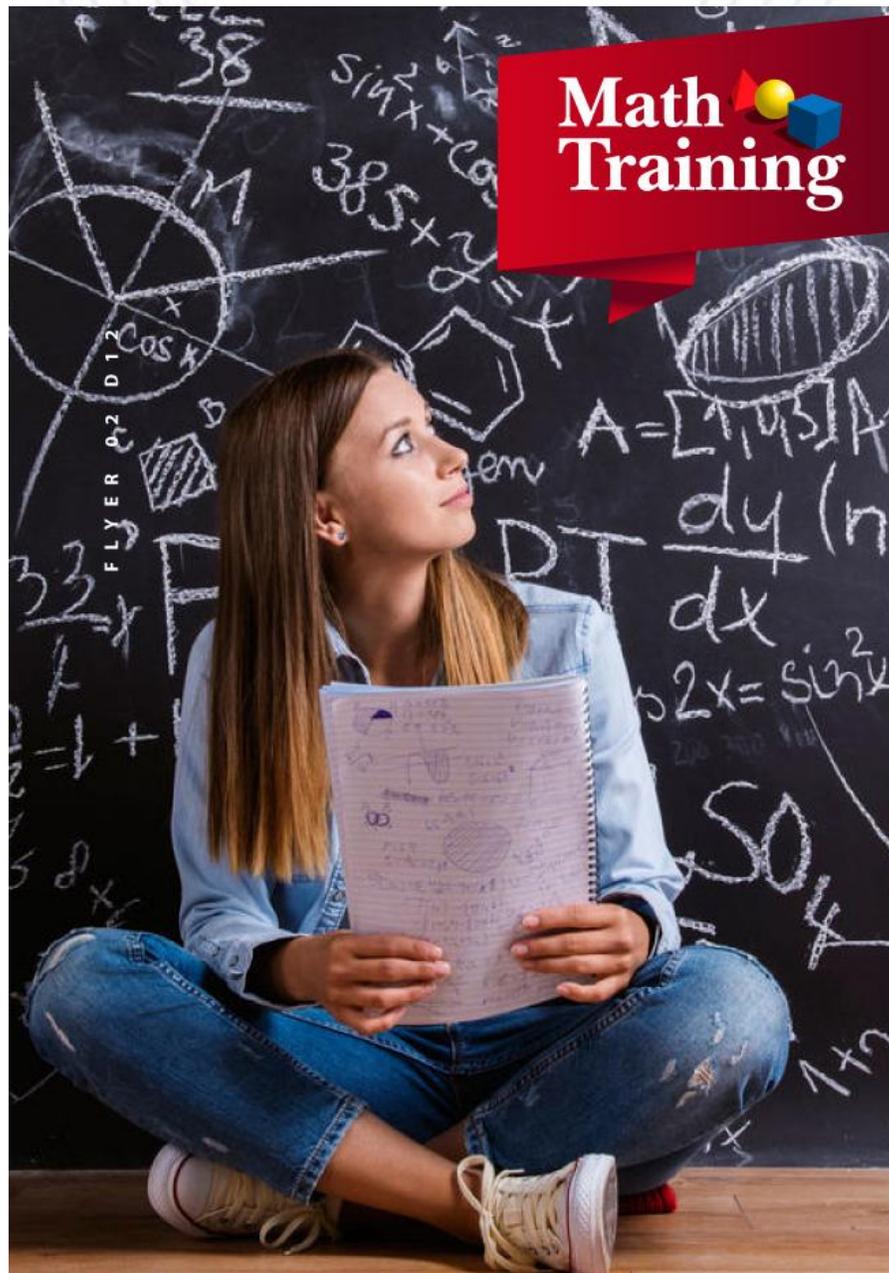
Perfeccionamiento  
Premium



Perfeccionamiento  
Pre-Médico



inglés  
Para ICFES



Con **Math Training**, desarrollas el pensamiento matemático, mientras fortaleces sus bases, potencializas tus habilidades mejorando tu desempeño académico en el colegio y preparandote para tu futuro universitario.

01

### DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO

En los primeros minutos de cada sesión de entrenamiento, te enfrentas a ejercicios de razonamiento abstracto, espacial, lógico y numérico, que te ayudan progresivamente a evolucionar tu pensamiento lógico.

02

### ENTRENAMIENTO MATEMÁTICO

Este entrenamiento estructurado te permite evidenciar resultados rápidamente, mejorando tu rendimiento académico.

- Nivelaremos los conceptos y habilidades básicas.
- Desarrollaremos un Plan de Entrenamiento Personalizado.
- A tu ritmo de aprendizaje.

Te ayudamos con la Preparación de los exámenes del colegio.

03

### ACERTIJOS

En los últimos 5 minutos de la sesión nos enfrentaremos a divertidos acertijos matemáticos, para seguir desarrollando tu **Pensamiento Lógico** de una manera lúdica y altamente eficaz.



# Lectura para un Aprendizaje mejor

Con nuestro programa de lectura lograrás:



**Aprender más rápido que antes**

Al mejorar tu comprensión lectora.



**Retener mejor nuevos conceptos e ideas**

Al aumentar tu concentración y capacidad de análisis.



**Optimizar tus tiempos de estudio**

Al adquirir una lectura rápida y eficaz.

**Muchas Gracias**





**Pre-ICFES**  
**GIO**