

Pre-ICFES
GIOQ



**Somos la institución
de preparación para
las pruebas de Estado**

Pre-ICFES
GIQ

Nuestros
Programas

Pre ICFES
Décimo



Pre ICFES
Tradicional



Perfeccionamiento
Premium



Perfeccionamiento
Pre-Médico





1990

35 años de experiencia

+70.000

Egresados



Aprobados



Calidad

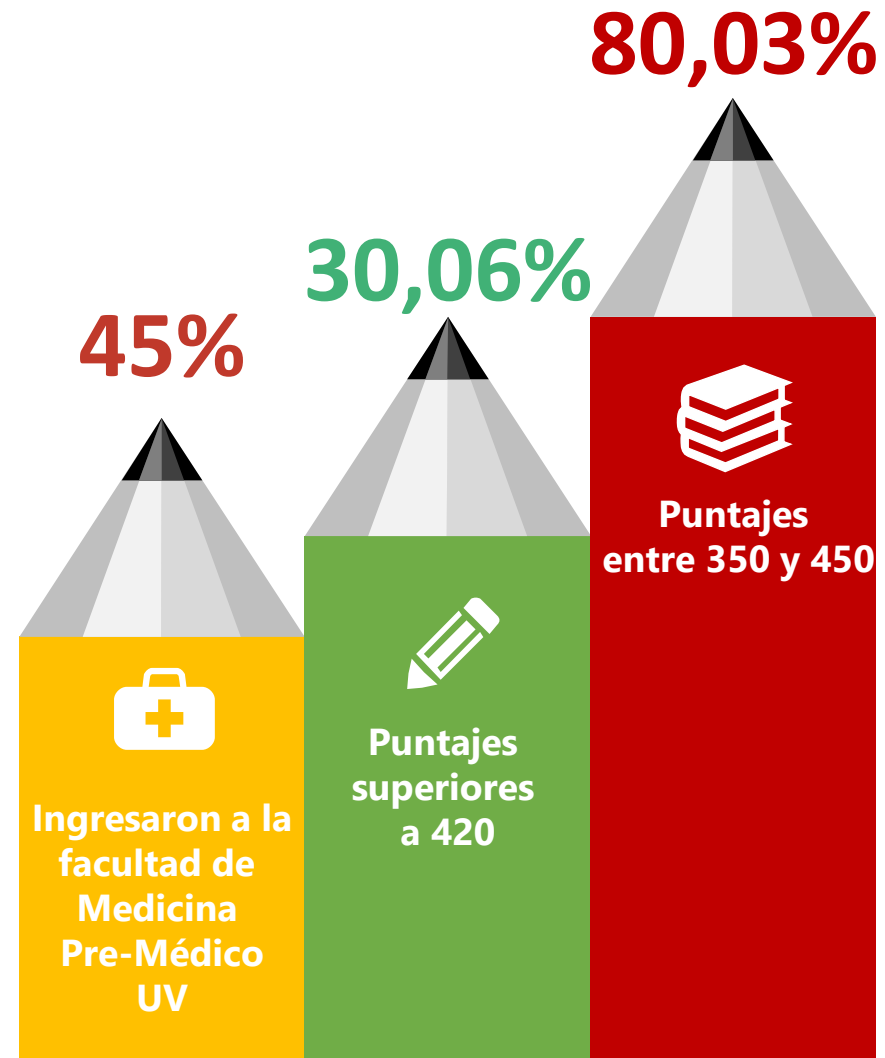


SC-CER383806



CO-SC-CER383806

En los últimos 5 años.



La mejor decisión





Estamos listos para
preparar a los
profesionales del
mañana



Acuerdos de Clase

Para un mejor aprendizaje

Uso del celular



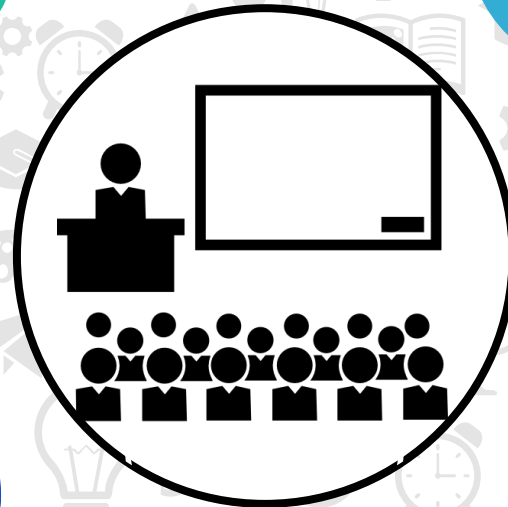
Puntualidad

*Sábados am: 6:50 a.m.
Sábados pm: 1:20 p.m.*

Uso de audífonos



Comer en clase



Acta de Compromiso



Quiénes Somos

Cursos ▾

Campus Virtual

Cuotas

Contacto ▾

Blog



WhatsApp

Acta de compromiso

Ley Estatutaria 1581 de 2012
POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE
DATOS PERSONALES Clientes,
colaboradores, contratistas,
proveedores y usuarios

Tratamiento de datos

- **La clase perdida por incumplimiento financiero o motivos personales** , no se puede recuperar (ya sea presencial o virtual), el estudiante tendrá como apoyo plataforma virtual.
- **Después de aceptado el presente compromiso no se reintegrará ningún monto de dinero a estudiante alguno .**

Compromisos adicionales para clases presenciales:

- El estudiante debe estar en el aula diez minutos antes de empezar la clase, iniciada la clase "No podrá ingresar, ya que interrumpiría el desempeño de la misma".
- Durante la jornada de clase y por respeto a los compañeros, el celular debe estar guardado en la maleta o en el bolsillo, en silencio o en modo vibración para no interrumpir el desarrollo de la misma.
- No se permite la constante entrada y salida durante el transcurso de la clase.
- El incumplimiento de los compromisos financieros, autoriza a la Institución a no permitir el ingreso a la clase y no entregar material de la misma



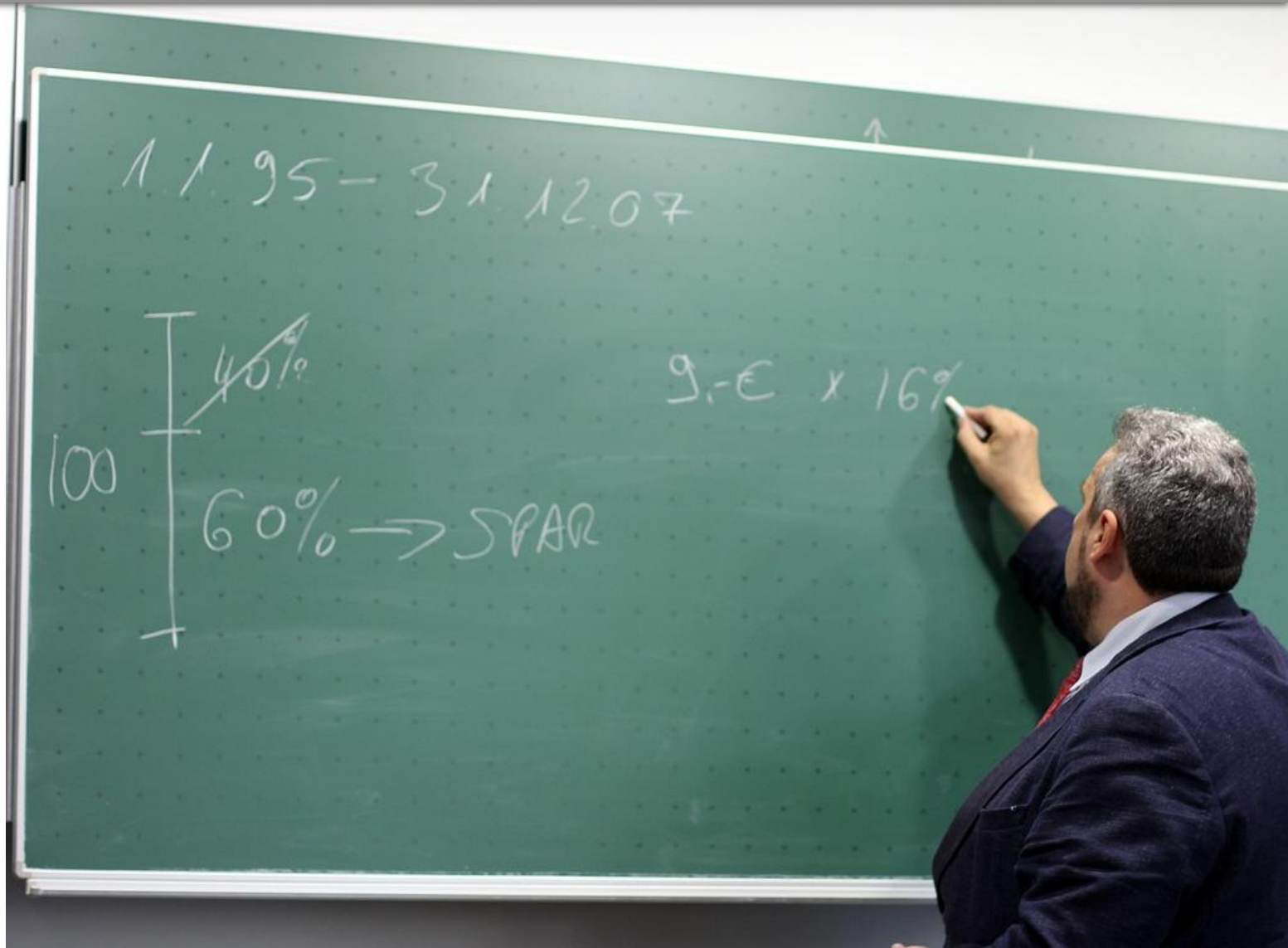
Si debes retirarte de clase

***Diligenciar formato en coordinación.
Se le informa a los padres o
acudientes y ellos autorizan su salida
de las instalaciones***



Educación Tradicional

- El papel del alumno es pasivo
- Se centra en la transmisión de conocimientos teóricos
- Descuida el desarrollo de habilidades prácticas



Aprendizaje Activo

Preparación previa de la clase
a través de:

- Lecturas
- Artículos
- Videos

**El objetivo en la clase es
Aprender Haciendo**



Nuevo Modelo de Aprendizaje

Los estudiantes aprenden mejor cuando hacen, no solo cuando escuchan

Aumenta:

- La retención
- El pensamiento crítico
- La capacidad de resolver problemas



El aprendizaje activo no es solo una opción, sino una necesidad para formar profesionales competentes

Tendencia en la Educación Superior es el Aprendizaje Activo

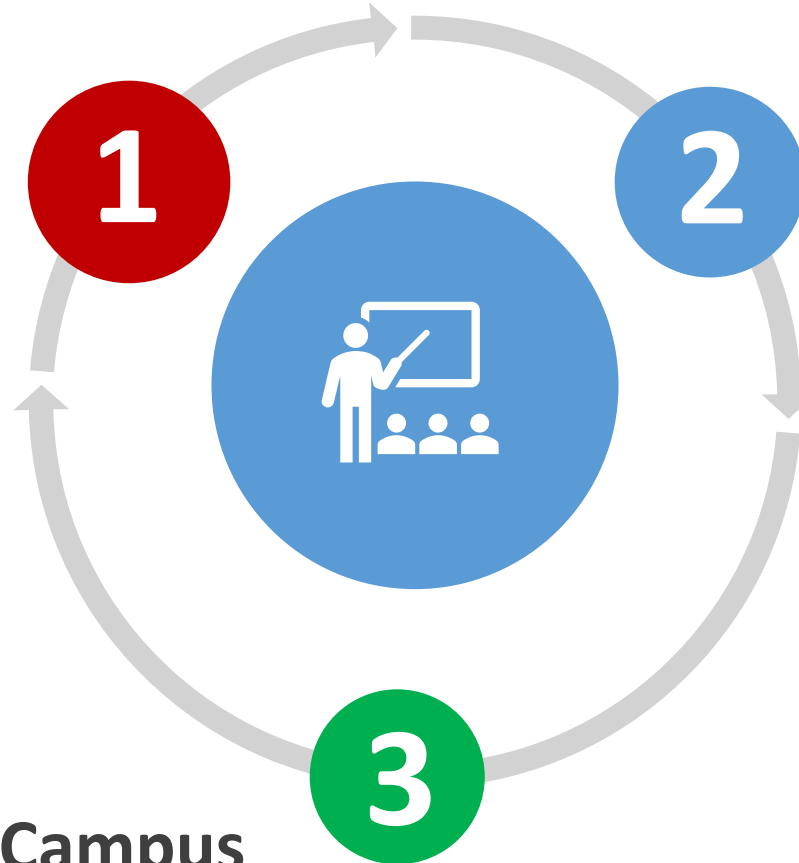




GIQ no solamente prepara a tu hijo/a para obtener un alto puntaje en el ICFES, si no también para que sea exitoso en la Universidad

Nuestro Ciclo de Entrenamiento Basado en Aprendizaje Activo

Activación
Se realiza antes de la clase.
Recordar o Aprender



Clase
Competencias ICFES
Conceptos, habilidades y estrategias

Campus
Verificación después de clase.
Consolidar el aprendizaje

¡Estos conceptos fundamentales los necesitarás para esta sesión!

Activación

- Video
- Verificación



Verificación Clave

Es como tener al profesor
en casa

Método de estudio

Espacio y tiempo

Toma de apuntes

Reproducción pausada y retroceder:

Resumen del concepto

**Llega conectado a su clase y lo
puede hacer a su propio ritmo**



Estrategias para aprovechar al máximo los vídeos de clase

1

Espacio y tiempo

Organiza tu tiempo estableciendo metas. Elige un espacio donde no tengas distracciones

2

Toma de apuntes:

Puntos clave, ejemplos importantes y definiciones fundamentales, dudas y preguntas

3

Reproducción pausada y retroceder:

Cuando sea necesario para asimilar y anotar la información

4

Resumen del concepto:

Intenta resumir la información en tus propias palabras antes de continuar

1



- Respuestas a inquietudes
- Micro-Simulacros
- Claridad conceptual
- Estrategias de solución
- Análisis de fallas

Aprender Haciendo



Manejo del Tiempo

2

El mal manejo del tiempo durante la prueba ICFES, podría traer algunas consecuencias:

1. **No completar la prueba**
2. **Estrés y ansiedad:** afecta el rendimiento
3. **Pérdida de oportunidades:** al no contestar todas las preguntas

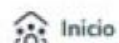


Menor puntaje





Office on the web Frame



Inicio

Transparencia y Acceso
a la Información PúblicaAtención y servicios
a la ciudadanía

Participa



Nuestra entidad



Evaluaciones



Otros links

Participación para la identificación de problemas y diagnóstico de necesidades



ICFES > Participa > Participación para la identificación de problemas y diagnostico de necesidades

Actualizado: enero 3, 2025

Recuerda mas del 32% de las personas que presentan pruebas ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello

Recuerda más del 32% de las personas que presentan la prueba ICFES, se califican mal por no llenar el formulario de forma correcta para ello

Micro-Simulacros de Clase

2

Pre-ICFES
GIQ

Nombre: Nombre completo

Asignatura:

Simulacro: 1 de 1

Salón:

No. De Documento

Respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

	A	B	C	D
1	☒	☐	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐
3	☐	☐	☒	☐
4	☐	☐	☐	☒
5	☒	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐

IMPORTANTE
USAR LÁPIZ No. 2
HAGA MARCAS
OSCURAS

EJEMPLO:
☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Si quiere cambiar una marca,
bórrala completamente y limpie
los residuos de borrador.

El primer número del documento va por fuera de los cuadros o no se escribe

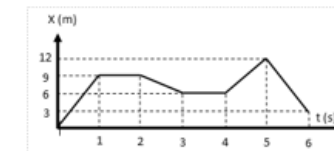
Recuerda marcar las respuestas en esta hoja y en el simulacro

GIQ

Nombre: _____ Salón: _____

FÍSICA
SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI B. II y III
C. III y IV D. IV y VI

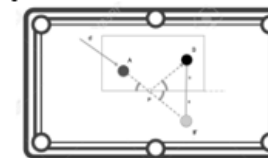
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s² y 800 m B. 8 m/s² y 1200 m
C. 6 m/s² y 800 m D. 4 m/s² y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/ segundo
B. Newtons, metros, metros/segundos
C. Segundos, metros, kilogramos
D. Kilogramos, metros/ segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X₀) con una velocidad (V₀=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg². y X = 75 m.
B. 4 m/seg². y X = 57 m.
C. 6 m/seg². y X = 95 m.
D. 5 m/seg². y X = 75 m.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

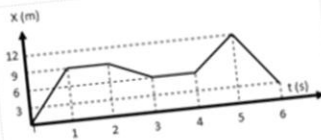
- A. 10Km B. 20Km
C. 40Km D. 30Km



Nombre: _____ Salón: _____

FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI
B. II y III
C. III y IV
D. IV y VI

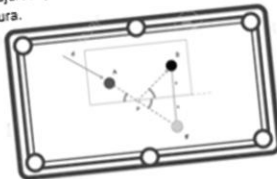
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s^2 y 800 m
B. 6 m/s^2 y 1200 m
C. 6 m/s^2 y 800 m
D. 4 m/s^2 y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo
B. Newtons, metros, metros/segundos
C. Segundos, metros, kilogramos
D. Kilogramos, metros, metros/segundos

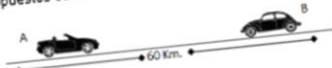
4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X_0) con una velocidad ($V_0 = 10 \text{ m/seg}$). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad ($V = 20 \text{ m/seg}$).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.
B. 4 m/seg^2 y $X = 57 \text{ m}$.
C. 6 m/seg^2 y $X = 95 \text{ m}$.
D. 5 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.

5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

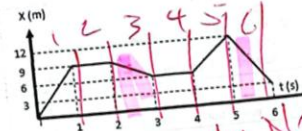
- A. 10Km
B. 20Km
C. 40Km
D. 30Km



Nombre: Juan Carlos Pineda Salón: 205

FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI
B. II y III
C. III y IV
D. IV y VI

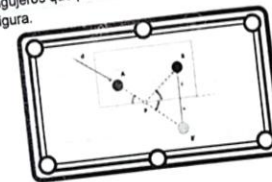
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s^2 y 800 m
B. 6 m/s^2 y 1200 m
C. 6 m/s^2 y 800 m
D. 4 m/s^2 y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



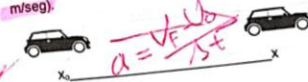
Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo
B. Newtons, metros, metros/segundos
C. Segundos, metros, kilogramos
D. Kilogramos, metros, metros/segundos

4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X_0) con una velocidad ($V_0 = 10 \text{ m/seg}$). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad ($V = 20 \text{ m/seg}$).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.
B. 4 m/seg^2 y $X = 57 \text{ m}$.
C. 6 m/seg^2 y $X = 95 \text{ m}$.
D. 5 m/seg^2 y $X = 75 \text{ m}$.

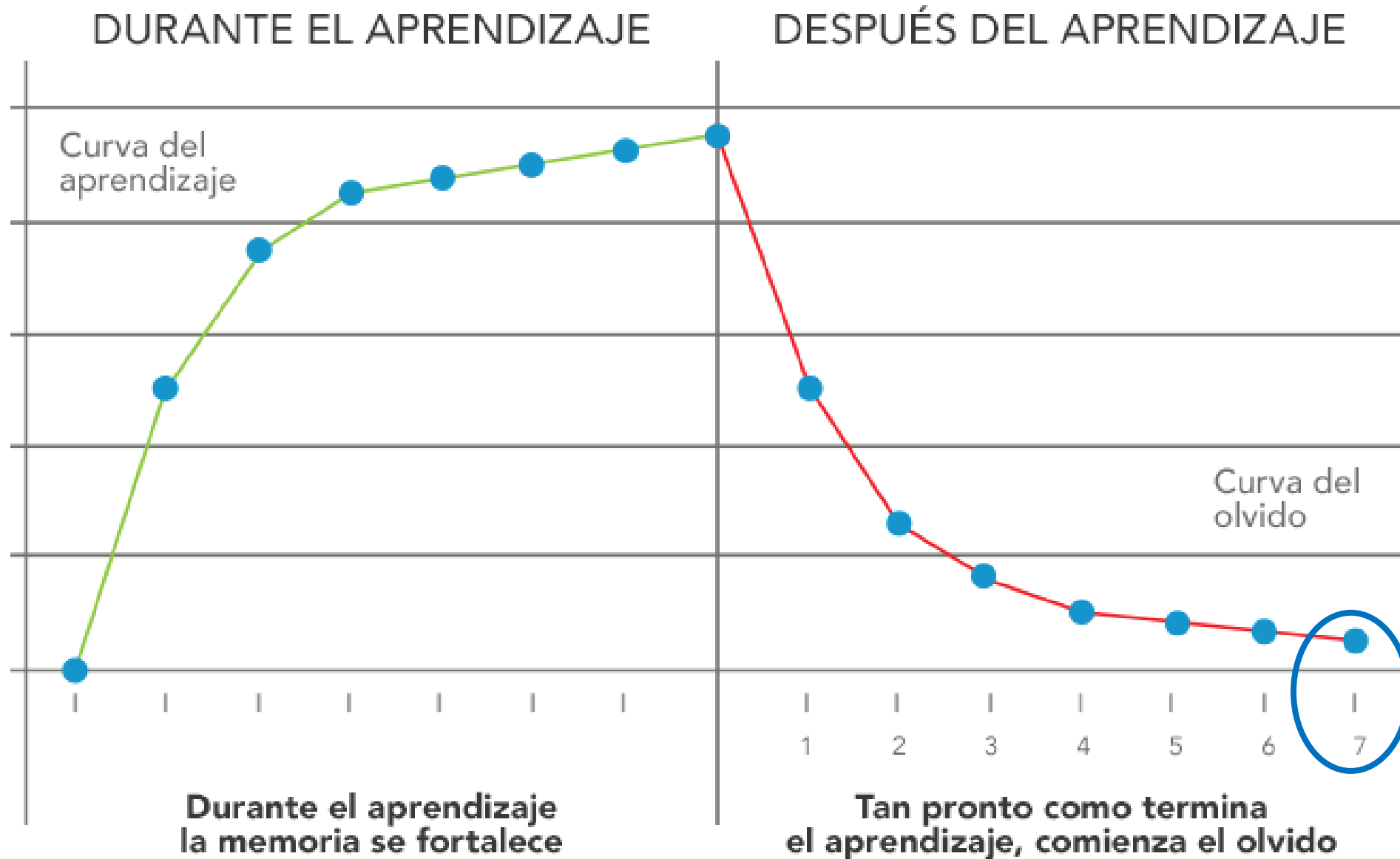
5. Dos Autos separados 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



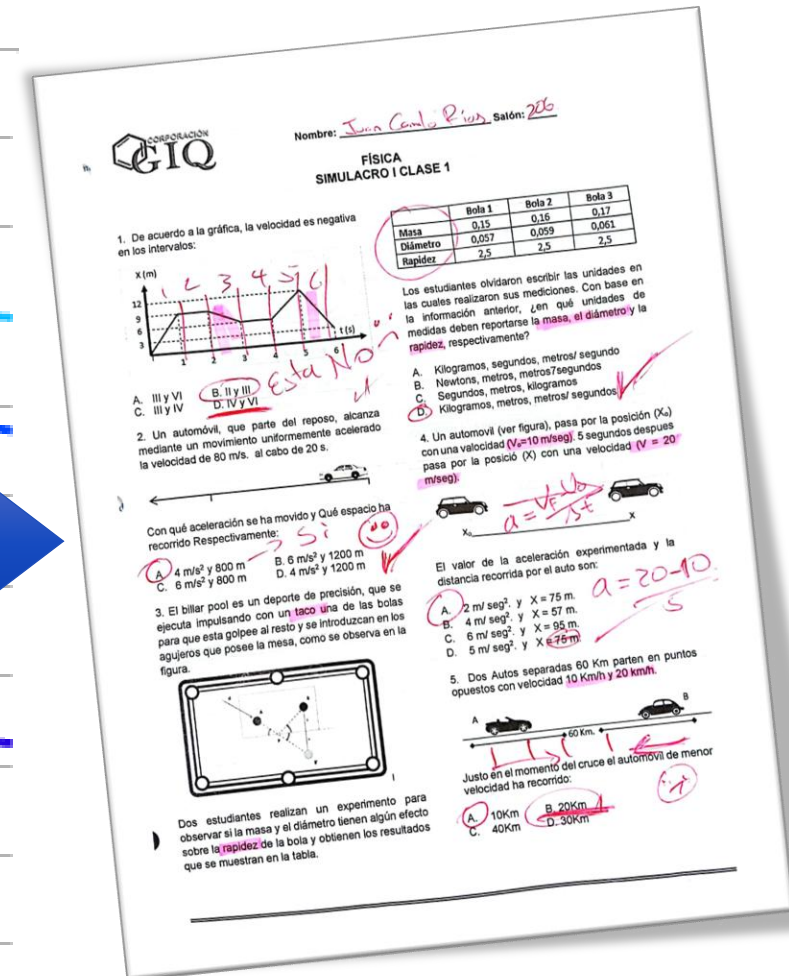
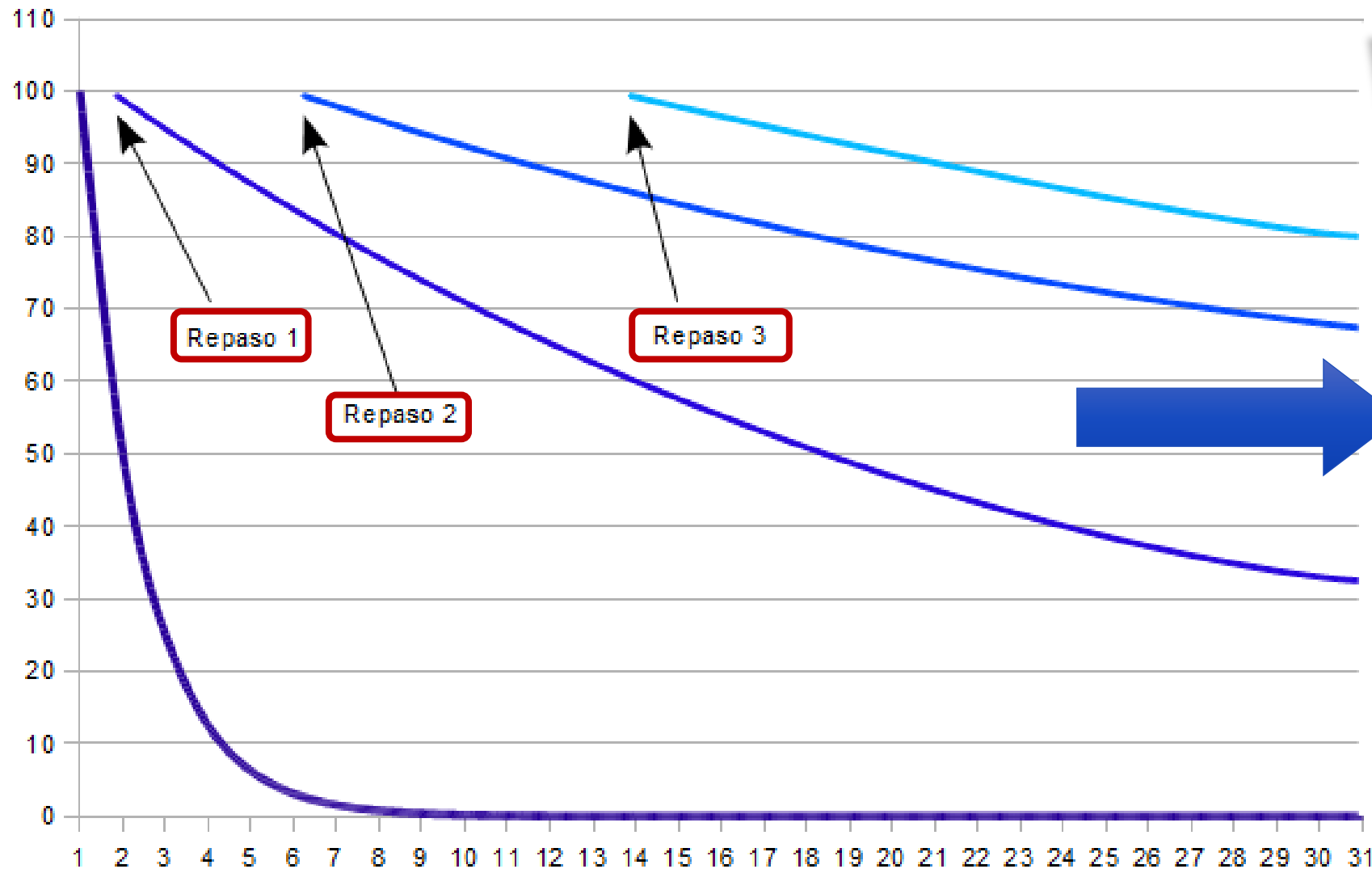
Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km
B. 20Km
C. 40Km
D. 30Km

Procesos durante el aprendizaje

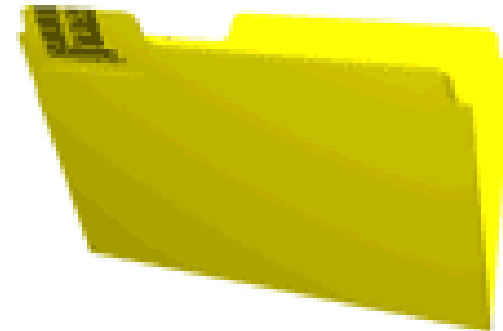


¿Cómo lograr un aprendizaje perdurable?



En 1 minuto de
repaso

Carpeta para guardar los micro-simulacros





Power BI



Simulacro Virtual de Clase

Practicar y repensar lo aprendido
en clase

En la comodidad de su casa



Retroalimentación inmediata en vídeo

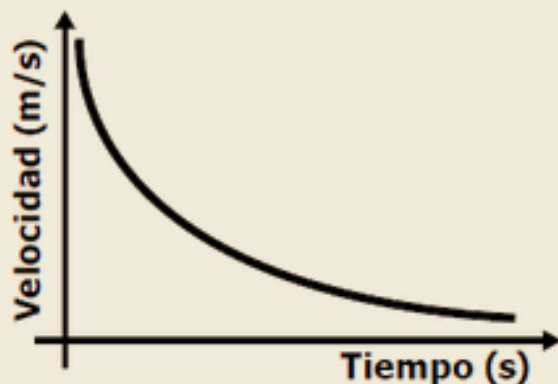
Pregunta 3

Incorrecta

Puntúa como 1.0

[Marcar pregunta](#)[Editar pregunta](#)

Observe la siguiente gráfica.



La gráfica muestra cómo cambia la velocidad, en función del tiempo, de un nadador cuando se sumerge en una piscina. Según la gráfica ¿cómo es la aceleración del nadador?

Seleccione una:

- ☐ A. Negativa, porque el nadador se sumerge
- ☐ B. Negativa, porque la velocidad disminuye
- ☐ C. Cero, porque la velocidad disminuye
- ☒ D. Cero, porque el movimiento es uniforme. ✗

¡Oh, no! Esa **no** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:





Pre-ICFES
GIQ

**Pre-ICFES
Tradicional
Pre-Médico
Premium
Pre 10**

Inicio del Programa

Semana 23 de Septiembre Martes y Jueves

Opción I: 8:30 am a 11:30 am (*Sede Sur*)

Opción II: 4:00 pm a 6:30 pm

Sábado 27 de Septiembre

Opción I: 7:00 am a 12:30 pm

Opción II: 1:30 pm a 7:00 pm

Sábado 27 de Septiembre Pre – 10°

Sur: 8:00 am a 12:30 pm

Norte: 2:00 pm a 6:30 pm



Cronograma Inicial

Pre ICFES Tradicional sábado

Septiembre 27	Octubre 4	Octubre 18	
7:00 a 12:30 p m	7:00 a 12:30 pm	7:00 am	
- Bienvenida - I Simulacro ICFES	- Inducción activa - Métodos de estudio	Clases Modulo 1 sesión 1	

En semana iniciamos el 23 de septiembre

Semana: Clases 14 de Octubre 1 módulo

Cronograma Inicial

Pre ICFES Tradicional sábado

Septiembre 27	Octubre 4	Octubre 18
1:30 a 6:30 p m	1:30 a 6:30 pm	1:30 a 6:30 pm
- Bienvenida - I Simulacro ICFES	- Inducción activa - Métodos de estudio	Clases Modulo 1 sesión 1

En semana iniciamos el 23 de septiembre

Semana: Clases 14 de Octubre 1 módulo

Cronograma Inicial

Perfeccionamiento

Pre-Médico Pack & Premium Pack 2:00 a 6:30 pm

Octubre 4		Octubre 18		
2:00 a 6:30 pm		2:00 a 6:30 pm		
Análisis estratégico I simulacro ICFES			Clases Modulo 1 sesión 1	

GI

Bookmark

Página Princip

Área person

Simulacro

Pre-ICFES
GIQ

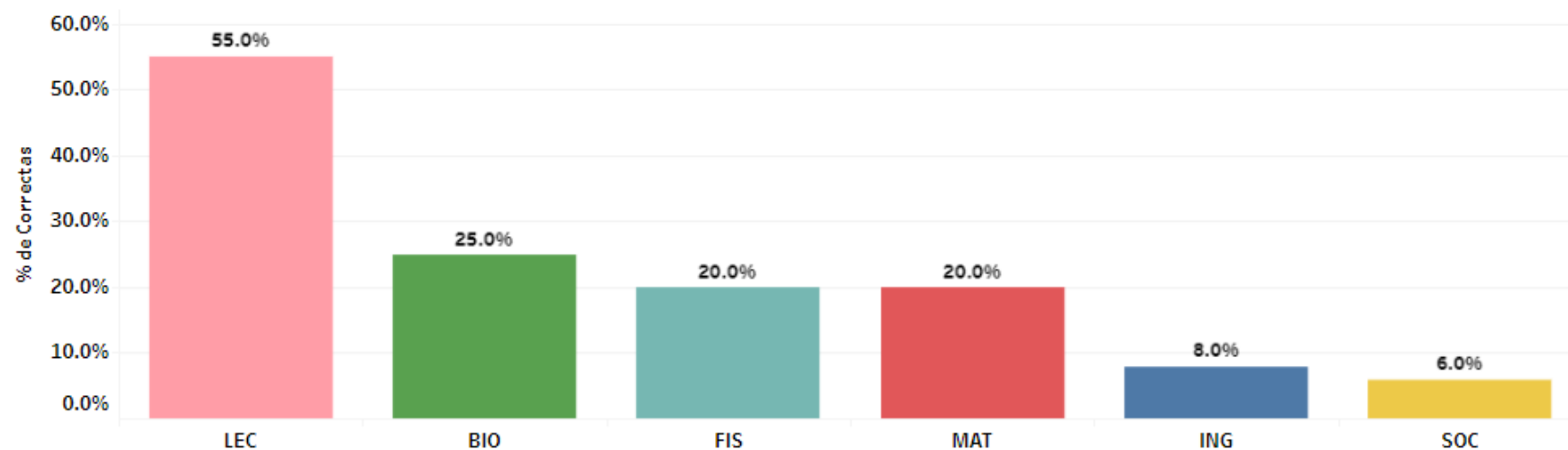
Resultados de Simulacro

Por favor digita tu número
de documento aquí abajo ↓

Doc

1107839209

Calificación por asignatura



Respuestas incorrectas por materia

Cada respuesta incorrecta es una oportunidad de aprendizaje. Te invito a que veas nuestros videos explicativos de las preguntas correspondientes, estos te ayudarán a comprender los errores y fortalecer tus conocimientos. ¡Vamos juntos hacia el éxito!

Mat I	Lec I	Fis I	Bio I	QUI I	Soc I	Ing I	Apellido
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20,	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 17, 19,	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20,	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	MORALES

Retroalimentación

¡Oh, no!. Esa **no** es la respuesta correcta.

No te preocupes, en el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:



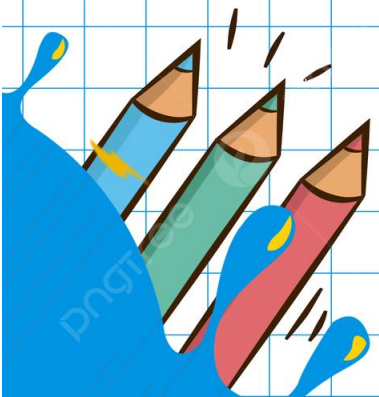
La respuesta correcta es: En el sistema 1 se aplica más fuerza que en sistema 2 porque el embolo A1 tiene mayor área que el embolo A2



Útiles de estudio

Aprendizaje efectivo y significativo

- Lápiz
- Borrador
- Saca-puntas
- Lapiceros
- Cuaderno
- Carpeta (tamaño carta)



Organización, concentración, autonomía y hábitos de estudio

Entrando a la plataforma de GIQ puedes hacer el seguimiento y notas de tu hijo de forma permanente



Asistencia y Notas de simulacros



facebook

Comunicación Inmediata



14:46

facebook

Todo Publicaciones Personas Vídeos Grupos

Corporación GIQ · [Seguir](#)

4 ene ·

🎓 ✨ ¡Volvemos a las aulas! Este 7 de enero retomamos nuestro curso de Pre ICFES en los mismos salones y horarios de siempre. 17 ... Ver más

Pre-ICFES
GIQ

REGRESO A CLASES

A partir del **martes 7 de enero** se retoman las clases de nuestro **pre ICFES** en el mismo horario y salones. ¡Te esperamos!

3

Me gusta Comentar Enviar Compartir

Corporación GIQ está en Corporación



Instagram

Comunicación Inmediata



Comunicación E-mail

Información Importante

Salón asignado:

object.internal_note

Almuerzo: Dentro de la universidad hay opciones para almorzar con un valor aproximado de \$15 mil pesos, al igual que en sus alrededores.

Horario:

- **Primera sesión:** 8:00 a 12:00 pm
- **Almuerzo:** 12:00 pm a 1:00 pm
- **Segunda sesión:** 1:00 pm a 6:00 pm

Tarifas del parqueadero:

Vehículo/horas	Día
Motos	\$1,900
Carros	\$7,600

Solo Pre-ICFES GIQ te brinda...

**Doble intensidad en
matemáticas**

- I. Inicial
- II. Seguimiento
- III. Seguimiento
- IV. Final



**Potencia habilidades de razonamiento
lógico y aprende estrategias
para comprender fácilmente
cualquier tipo de pregunta ICFES.**

**Reforzar los conceptos
clave y estrategias de
resolución de preguntas en
las que se identifican
errores recurrentes**



Talleres
Específicos

***Programados un mes antes de
presentar tu prueba.***

Online con profesores en vivo

- Inglés como taller
- Curso de Inglés - ATR

Pre-ICFES
GIQ



Camino a la U.

Un proceso inteligente para elegir Carrera y Universidad

Solicitar
acceso a través
de ticket



Solicitudes

Dudas VIP

cancelación app

Quiénes Somos

El poder de elegir
tu carrera y universidad



Tickets



Presencial ▾

Instalaciones

Online ▾

Estudiantes ▾



Identificarse

WhatsApp

Nombre Completo *

Correo Electrónico *

Tipo de ticket

Petición

Asunto *

Descripción

Documento o archivo
adjunto

Seleccionar archivo

Ningún archivo seleccionado

Enviar

Pack Pre- Médico & Premium

“Están compuestos por 2 Programas”



Pre-ICFES
Tradicional



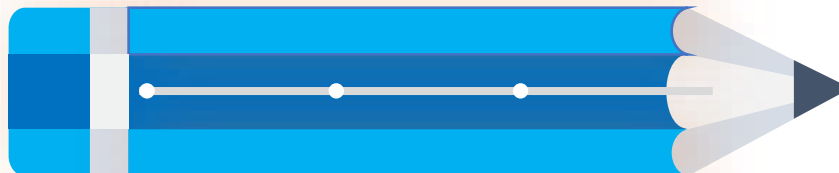
Perfeccionamiento

Sábados de
2:00 a 6:30 pm



Dudas

Los viernes
Online en vivo



¡Nunca estarán solos! Coordinación siempre los acompañarán



3188974097



Un equipo pendiente de ti

Nunca estarás solo, nuestro equipo de **coordinación académica** te acompañará a lo largo de todo tu programa, podrás acudir a ellos para resolver tus inquietudes, ya sea de forma presencial o por el **WhatsApp exclusivo** de coordinación.

Comunicación con Coordinación vía Whatsapp

Coord. GIQ

Hola soy Abby, tu asesor virtual personalizado, todos los datos proporcionados serán tratados con el máximo cuidado de acuerdo a nuestra política de privacidad.

Ya estoy inscrito

Coordinación Acad. ✓

6:28 p. m. ✓✓

- Si ya estás inscrito y tienes alguna inquietud sobre tus clases, programación y/o campos virtual. Comunícate con Coordinación académica

Coordinación Acad.

Cuotas GIQ

Cuotas Humanizar

- Si deseas saber sobre pago de cuotas, selecciona la institución en la que estás inscrito.

Devolverme

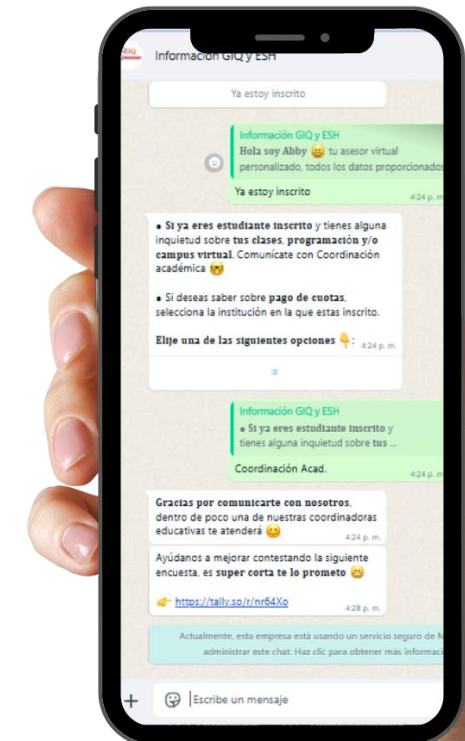
Elige una opción

Enviar



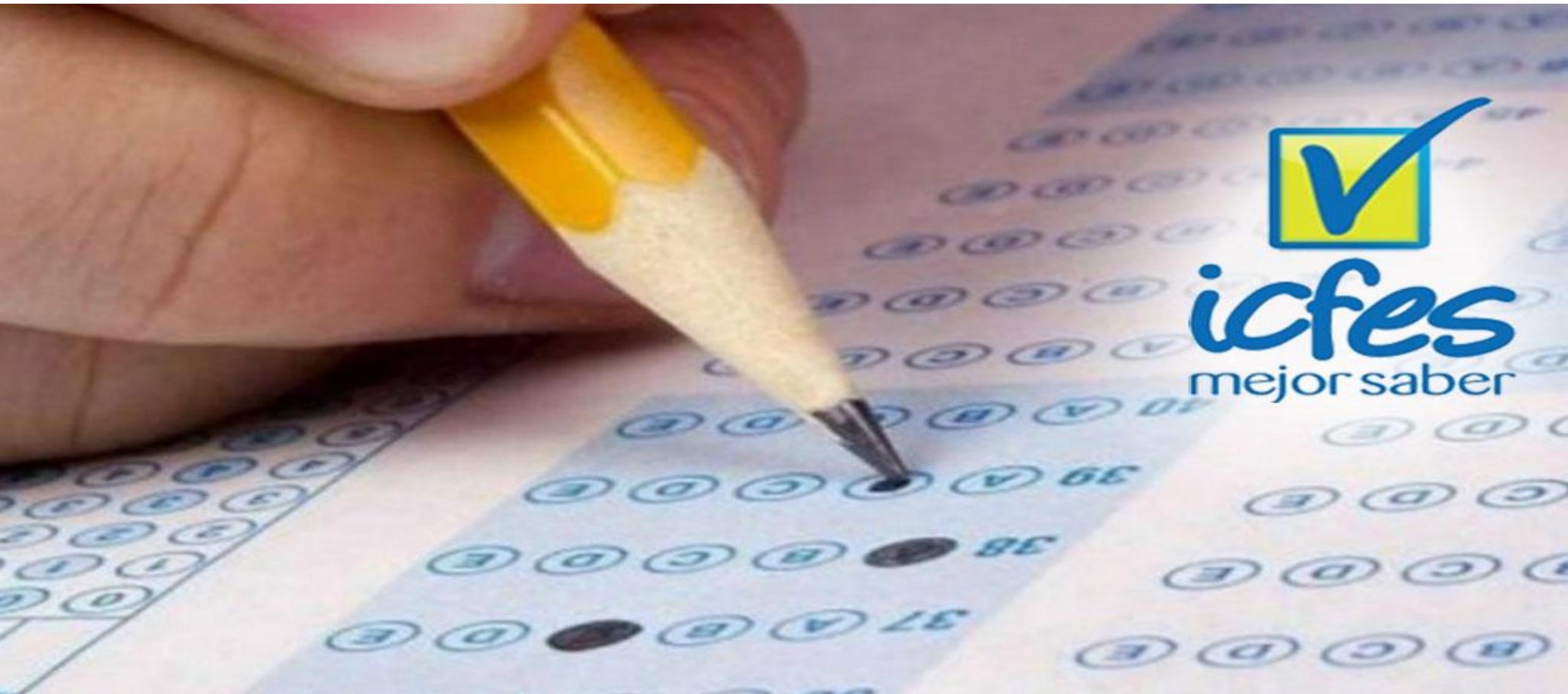
3188974097

**Así podrás comunicarte
directamente con
Coordinación Académica**



Prueba SABER 11°

Marzo de 2026



icfes
mejor saber



El poder de elegir
tu carrera y universidad

Ingreso al Campus Virtual

The image shows the login interface of the GIQ Campus Virtual. At the top, there is a blue header with the text "Font size: A A A" and a yellow arrow pointing to it with the text "Click here". Below the header, the GIQ logo is displayed next to the text "Campus Virtual". The main content area features a login form with fields for a username and password, and a blue button labeled "Acceder". To the right of the login form, there is a search bar labeled "Buscar cursos". A large blue speech bubble with the text "Mi Documento de Identidad en ambos" points to the login fields. In the bottom right corner, there is a blue banner with the text "Tu espacio para seguir aprendiendo".

Font size: A A A

Click here

GIQ Campus Virtual

Es

Buscar cursos Acceder

Mi Documento de Identidad en ambos

Tu espacio para seguir aprendiendo

-MATEMATICA

Simulacros Virtuales

 CUESTIONARIO	-	80,00	...	0-100	80,00 %	-
 Simulacro Virtual 1						

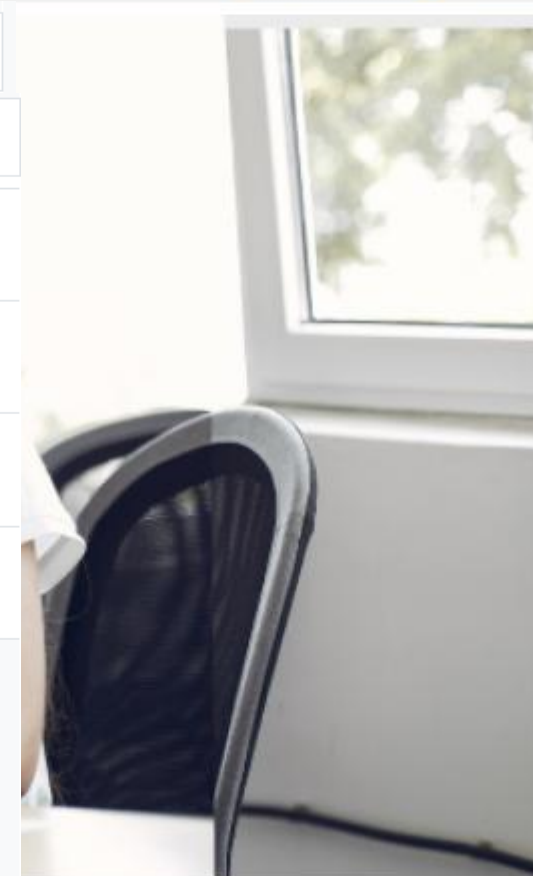
 CUESTIONARIO	-	50,00	...	0-100	50,00 %	-
 Simulacro Virtual 2						

 CUESTIONARIO	-	-	...	0-100	-	-
 Simulacro Virtual 3						

 CUESTIONARIO	-	40,00	...	0-100	40,00 %	-
 Simulacro Virtual 4						

CALIFICACIÓN						
 CALCULADA	-	5,00		0-5	100,00 %	-
Total Simulacros Virtuales						

 CALIFICACIÓN CALCULADA	-	4,01		0-5	80,24 %	-
Total del curso						





Math
Training



Pre ICFES
Décimo



Pre ICFES
Tradicional



+

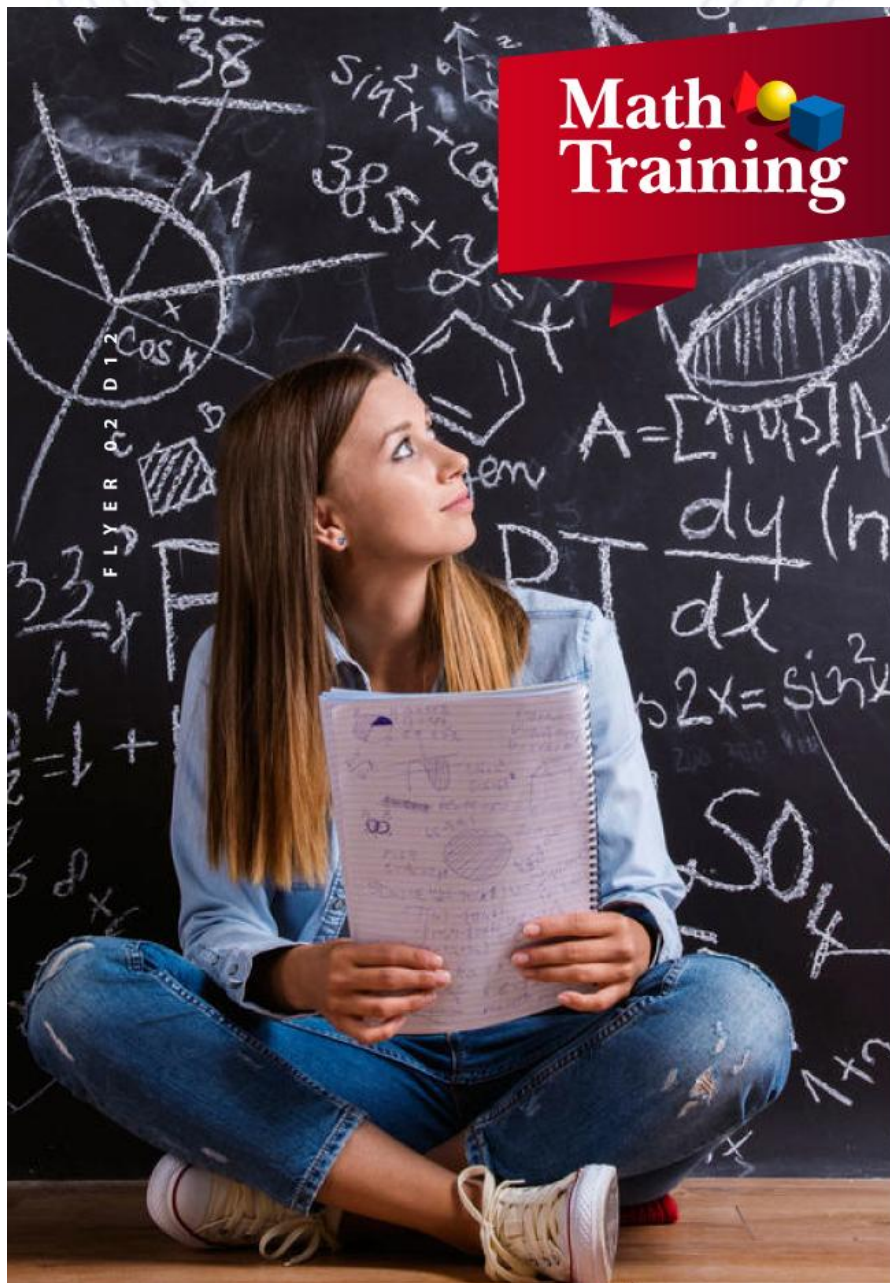
Perfeccionamiento
Premium



Perfeccionamiento
Pre-Médico



inglés
Para ICFES



Con **Math Training**, desarrollas el pensamiento matemático, mientras fortaleces sus bases, potencializas tus habilidades mejorando tu desempeño académico en el colegio y preparandote para tu futuro universitario.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO

01

En los primeros minutos de cada sesión de entrenamiento, te enfrentas a ejercicios de razonamiento abstracto, espacial, lógico y numérico, que te ayudan progresivamente a evolucionar tu pensamiento lógico.

ENTRENAMIENTO MATEMÁTICO

02

Este entrenamiento estructurado te permite evidenciar resultados rápidamente, mejorando tu rendimiento académico.

- Nivelaremos los conceptos y habilidades básicas.
- Desarrollaremos un Plan de Entrenamiento Personalizado.
- A tu ritmo de aprendizaje.

Te ayudamos con la Preparación de los exámenes del colegio.

ACERTIDOS

03

En los últimos 5 minutos de la sesión nos enfrentaremos a divertidos acertijos matemáticos, para seguir desarrollando tu **Pensamiento Lógico** de una manera lúdica y altamente eficaz.



Lectura para un Aprendizaje mejor

Con nuestro programa de lectura lograrás:



Aprender más rápido que antes

Al mejorar tu comprensión lectora.



Retener mejor nuevos conceptos e ideas

Al aumentar tu concentración y capacidad de análisis.



Optimizar tus tiempos de estudio

Al adquirir una lectura rápida y eficaz.

Muchas Gracias



Pre-ICFES
GIO